

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ- ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 40 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

СОГЛАСОВАНА
Заместитель главы администрации
Пушкинского района
Санкт-Петербурга

 Н. Л. Грачева

от « _____ » _____ 20 ____ г.

ПРИНЯТА
Протокол общего собрания работников
ГБДОУ детский сад № 40 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
от 20.12.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий
ГБДОУ детский сад № 40 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

 М. В. Тарасова

Приказ от 09.01.2025 № 05-ОД

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Протокол заседания Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 40 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
от 20.12.2024 № 4

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 40 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
НА 2025 - 2029 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Разделы программы развития	Стр.
1.	Паспорт Программы развития ГБДОУ детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
2.	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	6
3.	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	17
4.	Основные направления развития дошкольной образовательной организации	21
5.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	24
6.	Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения	25
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы	27
8.	«Дорожная карта» реализации программы развития	29
9.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	36
10.	<i>Проекты ДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизмы проектного управления</i>	36
	Технологическая карта проекта №1 «Гражданин большой страны»	36
	Технологическая карта проекта №2 «Здоровое поколение»	38
	Технологическая карта проекта №3 «Маленькие исследователи мира профессий»	39
	Технологическая карта проекта №4 «Мир творчества и самовыражения»	40

1. ПАСПОРТ
Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2029 годы

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития ГБДОУ детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2029 годы является локальным нормативным актом.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг. - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года». - Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения". - Указ президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года). - Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года». - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». - Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. N 2894-р «Стратегические направления цифровой трансформации (до 2030 г.)». - Национальный проект «Образование» (продлен до 2030 года), федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Учитель будущего». - Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023. - Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года от 18.06.2024. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955. - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования». - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (<i>проект</i>). - Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (<i>проект</i>). - Национальные проекты на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. (<i>проекты</i>): Семья, Молодежь и дети, Кадры, Инфраструктура для жизни, Экономика данных и цифровая трансформация государства. - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национальных проектов. - Районные нормативные документы администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга.
Цель программы развития	Создание современного образовательного пространства, как средства достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства, разностороннего развития и здоровьесбережения субъектов образовательного процесса; повышение конкурентоспособности ДОУ среди дошкольных образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга.
Комплексные задачи программы развития	<p>Проект «Гражданин большой страны» в рамках магистрального направления «Воспитание» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников и просвещения родителей (законных представителей) в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. 2. Разработать модель по развитию у дошкольников духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе приобщения к культурному наследию Санкт-Петербурга. 3. Поддерживать идеи волонтерства и экологического воспитания. 4. Создать условия для активного участия семей воспитанников в жизни детского сада. <p>Проект «Здоровое поколение» в рамках магистрального направления «Здоровье» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить профессиональную компетенцию педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также содействовать становлению культуры здоровья педагогов ДОУ. 2. Создать условия для создания здоровьесберегающей работы в ДОУ.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Разработать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 4. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны, укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную и воспитательную деятельность. <p>Проект «Маленькие исследователи мира профессий» в рамках магистрального направления «Профориентация»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать опыт педагогических работников в осуществлении ранней профориентации детей дошкольного возраста. 2. Разработать и внедрить профориентационные проекты для воспитанников. 3. Расширить работу с социумом в рамках данного направления. 4. Создать условия для участия семьи в профориентационном процессе. <p>Проект «Мир творчества и самовыражения» в рамках магистрального направления «Творчество»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить педагогов ресурсами и возможностями для развития способностей и повышения профессиональной компетентности в данной области. 2. Создать условия для совершенствования образовательного творческого процесса. 3. Выстраивание партнерских отношений между детским садом, семьями воспитанников и социальными структурами по вопросам приобщения детей к миру искусства.
<p>Планируемые результаты, программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создано современное образовательное пространство, обеспечивающее высокое качество и доступность дошкольного образования, способствующее эффективной социально-образовательной коммуникации участников образовательных отношений. 2. Разработана система взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста в рамках реализации проектов программы развития ДОУ. 3. Распространение успешных инновационных практик с целью повышения качества педагогического мастерства в профессиональных сообществах различных уровней.
<p>Сведения о разработчиках программы развития (ФИО, должность, телефон, эл. почта)</p>	<p>Проектная группа, в которую вошли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий ГБДОУ Тарасова М.В. 2. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Иванкина С.М. 3. Старший воспитатель Мухутдинова Д. О. 4. Воспитатель высшей категории Храпко М. И. <p>Рабочие и творческие подгруппы. тел. (812) 607-50-19</p>

	e-mail: gbdou40izhora@obr.gov.spb.ru
Период реализации программы развития	2025-2029 гг.
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в 2025-2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2026-2028 годы): реализация разработанных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап - аналитический (2029 год) анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование.</p>
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания в соответствии с ПФХД. Средства от иной приносящей доход деятельности.
Контроль реализации программы развития	<p>Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Статьи для районных СМИ, в официальных аккаунтах в соцсетях (госпаблики) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные сведения об образовательной организации	
Полное наименование организации по Уставу	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 40 Пушкинского района СПб
Юридический адрес	196657, Санкт-Петербург, поселок Шушары, Новая Ижора, ул. Лангеловская, дом 8, литер А
Фактический адрес	196657, Санкт-Петербург, поселок Шушары, Новая Ижора, ул. Лангеловская, дом 8, литер А (Первая площадка) 196657, Санкт-Петербург, поселок Шушары, ул. Волховская (Новая Ижора), д. 1, литер А (Вторая площадка)
Дата создания	01 апреля 2013 года
Телефон/факс	(812) 607-50-19 (Первая площадка) (812) 320-30-87 (Вторая площадка)
Электронная почта	gbdou40izhora@obr.gov.spb.ru

Сайт ДОУ	https://sad40.spb.ru
Официальное сообщество ВК	https://vk.com/club199595614
Информация об учредителях	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Заведующий –Тарасова Мария Владимировна
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: - Педагогический совет - Общее собрание работников
В целях учета мнения родителей (законных представителей) Обучающихся	Совет родителей
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 02.06.2014 №2516-р
Лицензия	№ 1362 от 07.04.2015 г. Серия 78ЛЮ2 № 0000275, бессрочная
Язык образования	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения о воспитанниках	
Сведения о группах	В учреждении функционирует 16 групп, сформированными по возрастному принципу, из них: Первая площадка: - 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников с 4-7 лет с ОВЗ (ТНР) (12-часовое пребывание); - 5 групп общеразвивающей направленности для детей с 1,6- 7 лет (12-часовое пребывание), в том числе 1 группа раннего возраста для детей 1,6-3 лет (12-часовое пребывание). Вторая площадка: - 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников с 5-7 лет с ОВЗ (ТНР) (12-часовое пребывание); - 5 групп общеразвивающей направленности для детей с 1,6- 7 лет (12-часовое пребывание).
Сведения о воспитанниках	- до 3-х лет - 30 воспитанников - с 3-7 (8) лет – 203 воспитанника - детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) – 61 воспитанник - детей-инвалидов, др. – такие дети отсутствуют
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
Структура образовательной организации	Филиалов, представительств, структурных подразделений нет.

<p>Сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных</p>	<p>В ГБДОУ реализуются основные общеобразовательные программы: Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), ГБДОУ детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП):</p>	<p>В ГБДОУ реализуются ДОП различной направленности для детей 5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я познаю мир» (естественно-научной направленности); - «Мой любимый Петербург» (туристско-краеведческой направленности); - «Инженерия» (технической направленности) - «ТИСА» (физкультурно-спортивной направленности) - «Декоративное рисование» (художественной направленности)
<p>Применяемые педагогические технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Здоровьесберегающие технологии - Технологии проектной деятельности - Информационно-коммуникативные технологии - Личностно-ориентированные технологии - Технология ТРИЗ - Игровая технология - Технология портфолио - Проблемно-игровые технологии - Развивающие технологии
<p>Материально-технические условия</p>	<p>В ГБДОУ имеются:</p> <p style="text-align: center;">Первая площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинет заведующего -1 - Методический кабинет -1 - Кабинет заместителя заведующего по АХЧ, документоведа -1 - Музыкальный зал -1 - Физкультурный зал -1 - Бассейн -1 - Групповые помещения -8 - Отдельные спальни -4 - Кабинет учителя-логопеда, педагога психолога -3 - Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) -1 - Оборудованные прогулочные площадки -6 - Спортивная площадка-1 - Пищеблок -1 - Подсобные помещения -1 <p style="text-align: center;">Вторая площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинет заведующего -1 - Кабинет заместителя заведующего по АХЧ -1 - Методический кабинет -1 - Кабинет документоведа -1 - Музыкальный зал -1

	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурный зал -1 - Бассейн -1 - Групповые помещения -7 - Отдельные спальни -5 - Кабинет учителя-логопеда, педагога психолога -3 - Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) -1 - Оборудованные прогулочные площадки -6 - Спортивная площадка-1 - Пищеблок -1 - Подсобные помещения -1
<p>Основные компоненты информационно-образовательной среды.</p>	<p>Информационно-образовательная среда (ИОС) ДОУ является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей дошкольного образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.</p> <p>С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ГБДОУ № 40 и официальная группа Вконтакте, на котором размещена информация, определённая законодательством.</p> <p>С целью осуществления взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта и сайт: официальный сайт: https://sad40.spb.ru email: gbdou40izhora@gmail.com , группа «Вконтакте»: https://vk.com/club199595614</p> <p>Размещенная информация на сайте соответствует требованиям к сайтам образовательных организаций согласно постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», и представлен в виде ссылок на другие разделы сайта.</p> <p>Периодичность обновления сайта 1 раз в 10 дней по мере поступления новостей. Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между дошкольным учреждением и общественностью.</p> <p>Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической, педагогической деятельности обеспечивается</p>

	<p>техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические и аппаратные средства, - сетевые и коммуникационные устройства: возможность выхода в интернет, связь с сервером, - программные средства: операционные системы - Windows; автоматизированные программные продукты - Вижен-софт, Параграф. Парус. <p>В ДОУ имеются интерактивные доски, интерактивные панели, интерактивный стол, мультимедийные проекторы, ноутбуки, планшеты, используемые педагогами групп с целью повышения качества образовательной деятельности с детьми.</p>
Сведения о режиме деятельности	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 07.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Особенности календарного графика	Учебный год: с 1 сентября по 31 мая Летний оздоровительный период: с 1 июня по 31 августа Педагогическая диагностика проводится 3 раза в год (1 раз в середине года по необходимости)

Сведения о работниках

В 2024 году укомплектованность кадрами в ДОУ в среднем за год составила 100 %, доля педагогов в возрасте до 50 лет – 89,58%, педагогических работников, относящихся к пенсионному возрасту – 10,42%

Общее количество сотрудников ДОУ	84
Из них:	
Административно-вспомогательный персонал	8
Воспитатели	33
Прочие педагоги	15
Помощники воспитателя	12
Прочий МОП	17

Сведения о педагогических работниках ДОУ

Должность	Кол-во	Пол	Возраст				
			С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
Старший воспитатель	1	женский			1		
Воспитатели	32	женский	1	11	11	4	5
Музыкальный руководитель	3	женский		1	1	1	

Инструктор по физической культуре	4	женский		2	2		
Учитель-логопед	6	женский		2	2	2	
Педагог-психолог	2	женский		1	1		
Общие сведения о педагогах				Всего, человек	% к общему числу педагогических работников		
Награды							
Почетный работник общего образования РФ				0	0		
Ветеран труда				0	0		
Уровень образования							
Высшее				39	81,25%		
Среднее специальное				9	18,75%		
Уровень квалификации:							
Высшая квалификационная категория				29	60,41%		
Первая квалификационная категория				15	31,25%		
Прошли аттестацию в 2024 году, из них:				16	33,33%		
• на соответствие занимаемой должности				0	0%		
• на первую кв. категорию				6	12,5%		
• на высшую кв. категорию				10	20,83%		
• не имеют кв. категории				4	8,33%		
Окончили курсы повышения квалификации в 2024 г:				23	47,92%		
Прошли курсы переподготовки в 2024 г.				2	4,17%		

Стаж работы в должности

Стаж работы в должности	Кол-во	% от общего кол-ва педагогов
от 0 до 3 лет	2	4,17%
от 3 до 5 лет	4	8,33%
от 5 до 10 лет	9	18,75%
от 10 до 15 лет	13	27,08%
от 15 до 20 лет	10	20,83%
от 20 до 25 лет	6	12,5%
более 25 лет	4	8,33%

Распределение педагогического состава по уровню образования

Уровень образования	Кол-во	% от общего количества педагогов
Высшее педагогическое образование	37	77,08%
Среднее педагогическое образование	6	12,5%
Общее образование	-	-
Высшее профессиональное образование	3	6,25%
Среднее профессиональное образование	2	4,17%
Прошли переподготовку по профилю деятельности	0	0%

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Организация	Содержание работы	Формы взаимодействия
СПБ ГБУ "ЦБС Колпинского района". Детская районная библиотека	Поддержка у детей читательских интересов.	Мастер-классы, викторины, беседы
СПб ГБУЗ ДГП № 49	Медицинский осмотр детей при поступлении в учреждение, систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников; работа по организации профилактических осмотров и проведению профилактических прививок; медицинский контроль за организацией физического воспитания; контроль за питанием детей; повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил	Диспансерные осмотры Контрольные мероприятия Мониторинг состояния здоровья детей
СПб ГБУ Пушкинский районный дом культуры	Развитие творческого самовыражения воспитанников	«Кроха», «Звезды на ладошке»
ГБУ ДО ДДТ «Павловский» Пушкинского района СПб	Развитие творческого самовыражения воспитанников	«Топ, топ каблук», акции
СДЮШОР	Участие воспитанников, семей воспитанников в ежегодных спортивных конкурсах	Детские спортивные соревнования
Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Пушкинского района Санкт-Петербурга	Организация совместных экскурсий, викторин, развлечений, конкурсов, выставок детского творчества с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;	Конкурсы. Акции

Краткое описание достижений образовательной организации

Педагоги ДОУ выступали в качестве слушателей серии вебинаров «Воспитатели России», а также на Петербургском педагогическом международном форуме по разным направлениям и темам, получили сертификаты участников этих мероприятий.

60 % педагогов приняли участие во всероссийских онлайн-конференциях, городских семинарах, по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Педагоги ДОО сами неоднократно представляли свой опыт работы на районных, городских и всероссийских площадках.

На базе ДОУ прошло районное кустовое методическое объединение для воспитателей групп компенсирующей направленности Пушкинского района СПб «Современные игровые технологии для детей ОВЗ (ТНР).

Педагоги активно распространяли передовой педагогический опыт:

№	Дата проведения	Результат	Название, организатор	ФИО педагога
Районный уровень				
1.	24.01.2024	Спикер	Районный семинар- практикум «Взаимодействие специалистов и педагогов	Храпко М.И. Баранова М. А.

			ДОУ в коррекционно-образовательной работе с детьми, имеющими тяжелое нарушение речи»	Голубицкая Е.В.
2.	26 марта 2024	Участие	Педагогический конкурс методических разработок игровых культурных-образовательных практик «Детский остров»	Храпко М.И. Сабанина И.В.
3.	21 марта 2024	Презентация опыта работы	КМО для воспитателей Пушкинского района раннего возраста на базе 31 детского сада «Конструирование как средство развития мелкой моторики детей раннего возраста»	Лысенкова Л.Н. Илющенко О.А.
4.	Март 2024	Лауреат 2 степени	Конкурс инновационных продуктов	Храпко М.И. Баранова М. А Голубицкая Е.В. Худякова С.А. Иванкина С.М. Сабанина И.В.
5.	04.04.2024	Спикер (на базе ДОУ)	КМО для воспитателей групп компенсирующей направленности Пушкинского района СПб «Современные игровые технологии для детей ОВЗ(ТНР)	Храпко М.И. Баранова М. А Сидляревич А.Ж. Худякова С.А. Сабанина И.В. Иванкина С.М.
6.	04.04.2024	Спикер	РМО учителей-логопедов «Использование эффективных моделей взаимодействия специалистов и педагогов, работающих на группах компенсирующей направленности для детей ТНР»	Голубицкая Е.В.
Городской уровень				
1.	Январь 2024	Участие	Семинар-практикум мастер-класс «Подкова-дом полная чаша» в рамках городского фольклорного фестиваля «Как бывало в старину»	Храпко М.И. Баранова М. А Илющенко О.А.
2.	Январь 2024	Конкурс чтецов	«Слушай, страна, говорит Ленинград»	Зирюкина В.Ю. Илющенко О.А.
3.	13 мая 2024	Спикер	Научно-практическая конференция с городским участием «Социокультурное наследие в детском саду: векторы педагогической работы»	Храпко М.И. Баранова М. А Иванкина С.М.
Всероссийский уровень				
1.	Январь - Февраль 2024	Публикация	Методическая разработка Публикация в банке методических материалов в ТРЦ и ФРЦ при ВОО «Воспитатели России»	Храпко М.И. Баранова М. А
2.	Февраль- Март 2024	Полуфиналисты	Международный конкурс имени Льва Выготского «Большая игра»	Храпко М.И. Баранова М. А. Голубицкая Е.В. Илющенко О.А. Иванкина С.М. Анисимовец И.С.

				Тарасова М.В.
3.	21 марта 2024	Презентация опыта работы	КМО для воспитателей Пушкинского района раннего возраста на базе 31 детского сада «Конструирование как средство развития мелкой моторики детей раннего возраста»	Лысенкова Л.Н. Илющенко О.А.
4.	27 марта 2024	Выступление	XIV Петербургский международный образовательный форум Всероссийская конференция «Детский сад будущего: современные траектории развития дошкольного образования»	Тарасова М.В.

Из приведенных таблиц видно, что педагогический состав ДООУ имеет достаточный профессиональный уровень, обладает необходимой компетентностью для качественного осуществления образовательной деятельности с детьми, расширения образовательного потенциала среды, окружающей ребенка в ДООУ, осуществления индивидуального подхода к каждому малышу.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях.

В течение учебного года воспитанники ДООУ принимали участие в конкурсах, акциях, марафонах разного уровня. Участие в конкурсном движении является способом реализации потенциала детей, развития их творческих и интеллектуальных способностей.

Результаты такого участия представлены в таблице ниже:

№	Дата проведения	Название	Ф.И.О. детей	Результат
Районный уровень				
1.	Октябрь 2023	Конкурс работ декоративно-прикладного творчества «Золотая Осень»	Гильмутдинов Арсений (номинация «индивидуальная работа») Бабушкин Михаил (номинация «индивидуальная работа»)	Лауреат Диплом победителя II степени
2.	Ноябрь 2023	Конкурс чтецов для воспитанников групп компенсирующей направленности с ОВЗ(ТНР) «Фестиваль «Пушкинские строки»	Куприков Василий	3 место
3.	Ноябрь 2023	«Я рисую Маршака»	Константинов Кирилл Алексеева Екатерина	I степени II степени
4.	Январь 2024	Межрегиональный конкурс детского творчества «Слушай, страна, говорит Ленинград!»	Плотников Антон Илющенко Таисия Алексеева Мария Жиренков Максим Иванникова Виктория Лопаткова Дарья Курушкин Глеб Дружинин Максим Зорин Максим Собкив Инга Наханькова Ульяна	Лауреат 2 место Лауреат 2 место Лауреат 2 место Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место Лауреат 2 место Победитель 1 место Победитель 1 место Лауреат 2 место Победитель 1 место

			Коллектив группы «Капельки» Кушнарев Леон	Победитель 1 место
5.	2024	Районный этап регионального творческого конкурса среди обучающихся образовательных учреждений СПб «Азбука безопасности» (ПДД)	Плотников Антон Илющенко Таисия Алексеева Мария Бахов Максим Баевский Павел	Лауреат 2 место
6.	2024	Районный этап регионального творческого конкурса среди обучающихся образовательных учреждений СПб «Азбука безопасности» (Пожарная безопасность)	Плотников Антон Илющенко Таисия Алексеева Мария Кружалина София Баевский Павел Винокуров Арсений Соколов Арсений Петрова Полина Бабаджанова Мижгона Трясцын Степан Бурова Ирина Польникова Вера Колесниченко Лия Зорин Максим Гильмутдинов Тимур Арасланов Иван Герасимов Валерий Наханькова Ульяна Седов Глеб Собкив Инга	Призер (2 место) Диплом 3 место Диплом 1 степени Диплом 1 место
7.	Январь 2024	Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Алексеева Мария	2 место
8.	Февраль 2024	Фольклорный фестиваль - конкурса концертных постановок «Как бывало в старину»	Алексеева Мария Коллектив «Родничок» Коллектив «Капельки» Коллектив «Радуга» Группа «Лучики»	Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место
9.	Февраль 2024	Конкурс детского творчества «В царстве Метелицы»	Илющенко Таисия Бахов Максим Алексеева Мария Алиева Гюнаш Нукатова Варвара Собкив Инга	Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место
10.	26 февраля 2024	Районный конкурс детских творческих работ «Арктика-край белого медведя»	Группа «Родничок» Жиленков Максим Исте Алиса	Диплом 2 степени Призёр Диплом 3 степени
11.	Март 2024	Фестиваль детского творчества «Звезды на ладошке»	Коллектив «Чудо на ладошке» (Илющенко Таисия Алексеева Мария	Победитель

			Кружалина София)	
12.	Январь 2024	Районный фестиваль детского творчества «Кроха»	Плотников Антон Илющенко Таисия Алексеева Мария Евстратова Арина Кушнарера Эмилия, Кувалдина Анна Носков Даниил	Победитель
13	Апрель 2024	Районный хореографический конкурс «Ритмы Царского Села»	Коллектив «Чудо на ладошке» Алексеева Мария Илющенко Таисия Кружалина Софья Бурова Ирина Жукова София Колесниченко Лия, Нукатова Варвара, Польникова Вера, Купцова Мария	Лауреаты 1 степени
14.	Апрель	Районный конкурс «Интонация»	Семья Илющенко	Лауреаты 2 степени
15.	Апрель 2024	Районный конкурс плетеных салфеток под горячее из дра-нок «Подари тепло»	Илющенко Таисия Федотов Даниил	Победитель 1 место Победитель 1 место
16.	Май 2024	Фестиваль семейного творчества «Талантливы вместе»	Семья Илющенко (три человека) номинация «Вокал» Семья Костромовых номинация «Хореография»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
17.	Май 2024	Районный конкурс стихов «Незабудки»	Собкив Инга	3 место
Городской уровень				
1.	Ноябрь 2023	Конкурс детского творчества «С гордостью об учителях»	Иванников Тимур Землякова Екатерина Кувалдина Анна	Победитель 1 место Победитель 2 место Лауреат I степени
2.	2024	Межрегиональный конкурс детского творчества «Сундучок сказаний»	Илющенко Таисия Алексеева Мария Наханькова Ульяна Польникова Вера Лопаткова Дарья	Лауреаты 1 степени Лауреаты 1 степени Лауреаты 2 степени Лауреат 3 степени
3.	Январь 2024	Региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Блокада. Память. Победа»	Косолобова Ксения Колесниченко Лия Гильмутдинов Тимур	Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место
4.	Февраль 2024	Межрегиональный творческий конкурс «Богатырская сила наша»	Зорин Максим	Гран-при
5.	Апрель 2024	Региональный творческий конкурс среди обучающихся образовательных учреждений	Плотников Антон Илющенко Таисия Алексеева Мария Бахов Максим	Победители 3 место

		СПб «Азбука безопасности» (ПДД)		
6.	Апрель 2024	Региональный творческий конкурс среди обучающихся образовательных учреждений СПб «Азбука безопасности» (Пожарная безопасность)	Плотников Антон Илющенко Таисия Алексеева Мария Кружалина София	Победители 3 место
7.	Май 2024	Межрегиональный творческий конкурс «Семейные тайна»	Илющенко Таисия	Победитель
Всероссийский уровень				
1.	Октябрь 2023	Творческий конкурс семейных экологических традиций «Загляните в семейный альбом»	Илющенко Таисия, Алексеева Мария	Победители
2.	Декабрь 2023	Конкурс детского творчества «Сундучок сказаний» номинация «Буктрейлер»	Илющенко Таисия, Алексеева Мария	Лауреаты I степени
3.	Декабрь 2023	Конкурс детского творчества «Сундучок сказаний» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Наханькова Ульяна	Лауреаты I степени
4.	Апрель 2024	Всероссийский конкурс искусств «Большая страна»	Илющенко Таисия, Алексеева Мария, Плотников Антон, Евстратова Арина, Кушнарева Эмилия, Кувалдина Анна, Носков Даниил	Дипломанты 2 степени
Международный уровень				
1	Май 2024	IX Международный конкурс «Надежда России	Прудникова Екатерина, Кувалдина Анна	Лауреат 1 степени

3. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

Анализ состояния и текущего развития дошкольной образовательной организации по предыдущей программе развития

Проекты предыдущей программы развития	Текущее состояние ДОУ
«Вдохновение и потенциал»	В рамках данного проекта внедрили новые образовательные технологии: здоровье сберегающие, СТЕМ-технологии, технологии исследовательской деятельности, проектной деятельности, свободно-игровые технологии. Для этого закупили оборудование: лаборатория экспериментирование живая - неживая природа, развивающий набор дары Фрёбеля, возобновили работу тренажерно-информационной системы ТИСА. В детском саду активно реализуются программы дополнительного образования на бюджетной основе, которые составлялись с учетом мнения родителей:

	<ul style="list-style-type: none"> – «Я познаю мир» (естественно-научной направленности), – «Инженерия» (технической направленности), – «ТИСА» (физкультурно-спортивной направленности) <p>Распространили свой опыт работы на разных уровнях: организовали районный семинар «Здоровьесберегающие факторы современного детского сада», приняли участие в городской ярмарке педагогических идей «Улыбка вдохновения», в городской семинар-совещание «Мгновения радости и вдохновения», во всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» в рамках ПМОФ.</p>
«КиберДОУ»	<p>Детский сад оснащен необходимым оборудованием и созданы условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов всеми участниками образовательных отношений, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>В детском саду имеются интерактивные доски, планшеты для детей, мобильные интерактивные панели, интерактивный стол.</p> <p>Педагоги детского сада свободно применяют информационно-компьютерные технологии для организации учебного процесса на всех его этапах от подготовки к занятиям до создания цифровой среды.</p> <p>Создана обширная электронная база методических образовательных ресурсов (презентации, интерактивные плакаты, электронные энциклопедии), имеются педагогические сайты.</p> <p>Педагоги приняли участие в семинарах, конференциях разных уровней. А также неоднократно стали лауреатами в районном конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Пушкинского района СПб по реализации ФГОС ДО», победителями районного конкурса авторских дидактических игр и пособий «МЫ- Россияне!» в номинации «Компьютерные игры», а также лауреатами 2 степени районного конкурса инновационных продуктов с интерактивной энциклопедией «Народы России».</p>
«Паритет взаимного доверия»	<p>В ДОУ созданы необходимые условия для развития равноправных отношений с семьями воспитанников, вовлечения семьи в образовательный процесс детского сада наряду с традиционными формами работы с родителями особенно эффективны нетрадиционные формы работы, такие как: мастер-классы, флэшмобы, игры-путешествия, экскурсии выходного дня, фестивали семейного творчества.</p> <p>В детском саду накоплен позитивный опыт работы ДОУ по реализации активных форм взаимодействия с семьёй, в том числе в дистанционном формате. Наши родители многочисленны призеры семейных конкурсов и фестивалей.</p> <p>Педагоги детского сада приняли участие в качестве спикеров на 8 ПМОФ «Детский сад будущего: лучшие практики, ориентированные на ребенка»</p>
«Кадры в лучшем кадре»	<p>Педагогические работники обучены.</p> <p>Обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности, посредством прохождения курсов повышения квалификации с целью непрерывного образования на основе образовательных потребностей или запроса педагогического работника.</p>
«Воспитываем патриота»	<p>В детском саду реализован долгосрочный проект «Мы разные, мы вместе, Россия наш общий дом», на базе ДОУ прошел семинар «Разнооб-</p>

	<p>разие форм и методов работы по реализации социокультурного направления (подпроект «Моя страна») через проектную деятельность».</p> <p>Приняли участие в районной научно-практической конференции с городским участием «Социокультурное наследие в детском саду: векторы педагогической работы».</p> <p>Стали победителями районного конкурса авторских дидактических игр и пособий «Мы – Россияне!», а также педагоги и воспитанники участвуют и побеждают в многочисленных творческих конкурсах.</p> <p>Благодаря разнообразной проектной деятельности, в нашем саду развито сетевое взаимодействие с такими учреждениями как: комплексный центр социального обслуживания населения Пушкинского района, гимназией № 446 Колпинского района, библиотеками города Пушкин и Колпино, районным опорным центром по правилам безопасного дорожного движения и травматизма по Пушкинскому району, Дома детского творчества города Павловска и Пушкина.</p>
«Мастерская успеха»	<p>Созданы условия для ранней профориентации дошкольников.</p> <p>Повышен уровень педагогической компетентности педагогов по данному направлению образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Создана мотивирующая образовательная среда для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого из воспитанников с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений.</p>

Результаты проблемно-ориентированного анализа по магистральным направлениям

Магистральное направление ДОУ, ключевое условие «Воспитание»		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/ подпроектов
<ul style="list-style-type: none"> - Выполняются все требования ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. - Оказание психолого-педагогической поддержки семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания. - Использование современных образовательных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение договоров и проведение мероприятий с социальными партнерами. - Просветительская деятельность родителей. - Формирование единого государственного подхода к содержанию программы воспитания дошкольников. 	«Гражданин большой страны»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
<ul style="list-style-type: none"> - Большое количество разноплановых задач, стоящих перед ДОУ. - Территориальная удаленность детского сада от учреждений культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сложности в обеспечении выездных мероприятий. - Разные взгляды родителей на содержание воспитания 	

Магистральное направление ДОУ, ключевое условие «Здоровье»		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/ подпроектов
<ul style="list-style-type: none"> - Оборудованный спортивный зал, бассейн. Наличие в штате ДОУ инструктора по ФК, инструктора по плаванию. - Наличие системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. - Оказание психолого-педагогической поддержки семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, охраны и укрепления здоровья детей). 	<ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. - Наличие мероприятий спортивной направленности, организуемых в ДОУ и районе. 	«Здоровое поколение»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
<ul style="list-style-type: none"> - Большое количество детей с ослабленным здоровьем. - Низкая информированность вновь прибывших семей о профилактике заболеваний и здоровьесберегающих технологиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая мотивация родителей к здоровому образу жизни. - Низкая ответственность родителей и несвоевременность или избегание обращения в медицинские учреждения при заболевании ребенка. 	
Магистральное направление ДОУ, ключевое условие «Творчество»		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/ подпроектов
<ul style="list-style-type: none"> - Высокий творческий потенциал педагогов и воспитанников. - ДОУ активно сотрудничает с учреждениями района, города в области детского конкурсного движения. - Воспитанники участвуют в творческих мероприятиях района и города. 	<ul style="list-style-type: none"> - Большое количество конкурсов районного, городского и всероссийского уровней. - Постоянное совершенствование профессиональных компетенций педагогов. 	«Мир творчества и самовыражения»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
<ul style="list-style-type: none"> - Родители не проявляют желание владеть информацией по данному направлению. - Территориальная удаленность детского сада от учреждений культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая мотивация родителей при участии в детских конкурсах. - Низкая компетенция педагогов в части организации участия в конкурсах. 	
Магистральное направление ДОУ, ключевое условие «Профориентация»		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/ подпроектов
<ul style="list-style-type: none"> - Оборудована образовательная среда, позволяющая воспитанникам в игровой форме первично ознакомиться с профессиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Включение воспитанников в проекты районного, городского уровня, направленных на профориентацию дошкольников. 	«Маленькие исследователи мира профессий»

- Оборудована образовательная среда, позволяющая воспитанникам в игровой форме первично ознакомиться с профессиями.	- Привлечение родителей к мероприятиям, направленных на профориентацию воспитанников.	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
- Недостаточное количество социальных партнеров и мероприятий направленных на ознакомление с профессиями, в том числе с современными востребованными профессиями.	- Сокращение контингента воспитанников. - Привлечение всех семей воспитанников для реализации проекта в детском саду.	

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	«Воспитание»
Название проекта/подпроекта	«Гражданин большой страны»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников и просвещении родителей (законных представителей) в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания; 2. Разработать модель по развитию у дошкольников духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе приобщения к культурному наследию Санкт-Петербурга; 3. Поддерживать идеи волонтерства и экологического воспитания. 4. Создать условия для активного участия семей воспитанников в жизни детского сада.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания. 2. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития воспитанников. 3. Развитие экологического воспитания и реализации волонтерского движения; 4. Уровень удовлетворенности родителей результатами программы.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	Мероприятия со всеми участниками образовательного процесса, направленные духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобщение к культурному наследию, а также экологического воспитания и волонтерства.

Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое обеспечение, управленческое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, финансовое обеспечение, психологическое обеспечение.
Руководитель проекта	Заведующий ГБДОУ
Целевые индикаторы результативности	Качественный рост мероприятий, проводимых педагогами и количественный рост вовлеченных в данные мероприятия воспитанников и родителей.
Система оценки результатов и контроля реализации	Ежегодный отчет рабочей группы перед педагогическим советом, родительской общественностью. Отчет по самообследованию. Публичный доклад.

Магистральное направление, ключевое условие	«Здоровье»
Название проекта	«Здоровое поколение»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить профессиональную компетенцию педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также содействовать становлению культуры здоровья педагогов ДОУ. 2. Создать условия для создания здоровьесберегающей работы в ДОУ; 3. Разработать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 4. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны, укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную и воспитательную деятельность.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышен уровень компетенции педагогических работников ДОУ в области применения здоровьесберегающих технологий. 2. Создана развивающая предметно-пространственная среда для реализации задач по здоровьесбережению воспитанников. 3. Разработана система по здоровьесбережению воспитанников. 4. Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе социальных партнеров по вопросам здоровьесбережения детей.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	Мероприятия со всеми участниками образовательного процесса, направленные на укрепление здоровья, физическое воспитание, формирования навыков здорового образа жизни, снижение уровня детского травматизма.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое обеспечение, управленческое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, финансовое обеспечение, психологическое обеспечение.
Руководитель проекта	Заведующий ГБДОУ

Целевые индикаторы результативности	Качественный рост мероприятий, проводимых педагогами. Количественный рост воспитанников и их семей вовлеченных в данные мероприятия
Система оценки результатов и контроля реализации	Ежегодный отчет рабочей группы перед педагогическим советом, родительской общественностью. Отчет по самообследованию. Публичный доклад.

Магистральное направление, ключевое условие	«Профориентация»
Название проекта	«Маленькие исследователи мира профессий»
Задачи	1. Совершенствовать опыт педагогических работников в осуществлении ранней профориентации детей дошкольного возраста. 2. Разработать и внедрить профориентационные проекты для воспитанников; 3. Расширить работу с социумом в рамках данного направления. 4. Создать условия для участия семьи в профориентационном процессе.
Планируемые результаты	1. Профессиональная компетентность педагогов в осуществлении ранней профориентации детей дошкольного возраста. 2. Банк методических разработок: проекты, связанные с ранней профориентацией. 3. Установление и укрепление сотрудничества с новыми сетевыми партнерами в рамках проекта. 4. Единое образовательное пространство «ребенок-родитель-детский сад» в рамках профориентационного направления.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	Мероприятия со всеми участниками образовательного процесса, направленные на сопровождение воспитанников по ранней профориентации.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое обеспечение, управленческое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, финансовое обеспечение, психологическое обеспечение.
Руководитель проекта	Заведующий ГБДОУ
Целевые индикаторы результативности	Качественный рост мероприятий, проводимых педагогами. Количественный рост воспитанников и их семей вовлеченных в данные мероприятия.
Система оценки результатов и контроля реализации	Ежегодный отчет рабочей группы перед педагогическим советом, родительской общественностью. Отчет по самообследованию. Публичный доклад.

Магистральное направление, ключевое условие	«Творчество»
Название проекта	«Мир творчества и самовыражения»
Задачи	1. Обеспечить педагогов ресурсами и возможностями для развития способностей и повышения профессиональной компетентности в данной области. 2. Создать условия для совершенствования образовательного творческого процесса.

	3. Выстраивание партнерских отношений между детским садом, семьями воспитанников и социальными структурами по вопросам приобщения детей к миру искусства.
Планируемые результаты	1. Разработаны и внедрены современные формы работы со всеми участниками образовательного процесса в рамках проекта. 2. Самореализация воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня, реализация дополнительных программ. 3. Сетевое взаимодействие с учреждениями социума по развитию творческого потенциала дошкольников. 4. Активное участие родителей в совместных творческих мероприятиях детского сада.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	Мероприятия со всеми участниками образовательного процесса, направленные на развитие творческой, интеллектуальной и социальной самореализации воспитанников, способствующих развитию их личности и успешной адаптации в обществе.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое обеспечение, управленческое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, финансовое обеспечение, психологическое обеспечение.
Руководитель проекта	Заведующий ГБДОУ
Целевые индикаторы результативности	Количественный рост мероприятий, проводимых педагогами. Количественный рост воспитанников и их семей вовлеченных в творческие мероприятия.
Система оценки результатов и контроля реализации	Ежегодный отчет рабочей группы перед педагогическим советом, родительской общественностью. Отчет по самообследованию. Публичный доклад.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект	Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития (к 2029 году)
«Гражданин большой страны»	1. Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания более 80% 2. Доля воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, повысивших уровень духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития более 80% 3. Количественная доля привлеченных социальных партнеров в ДОУ не менее 90 %
«Здоровое поколение»	1. Доля педагогов, посетивших тематические мероприятия по повышению квалификации и обмену опытом более 80% 2. Количество воспитанников ежегодно принимающих участие в районных, городских спортивных мероприятиях (соревнованиях, фестивалях, выставках и. т. д) не менее 50% от общего числа групп. 3. Доля снижения заболеваемости воспитанников ДОУ.
«Маленькие исследователи»	1. Доля педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в вопросах ранней профессиональной ориентации более 80%

мира профессий»	2. Увеличение количества современных профессий, включенных в проект 3. Количество воспитанников ежегодно принимающих участие в районных мероприятиях направленных на расширение знаний о профессиях (конкурсах, выставках и т.д.) не менее 50% от общего числа 4. Количество мероприятий проекта с привлечением социальных партнеров более 90%
«Мир творчества и самовыражения»	1. Доля педагогов повысивших уровень профессионального мастерства в вопросах развития творческого потенциала не менее 80% 2. Доля детей, ориентированных в развитии творческих способностей на базе образовательного учреждения 100% 3. Количество воспитанников ежегодно принимающих участие в районных мероприятиях направленных на расширение творческого потенциала (конкурсах, выставках и т.д) не менее 50% от общего числа групп 3. Количественная доля привлеченных социальных партнеров в ДОУ не менее 90%

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОПИСАНИЕ ТРЕБУЕМЫХ РЕСУРСОВ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, ФИНАНСОВЫХ, КАДРОВЫХ И Т. Д.) И ИСТОЧНИКОВ ИХ ПОПОЛНЕНИЯ

Нормативно-правовые и организационно-методические ресурсы:

Проекты	Наличие по факту	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
«Гражданин большой страны»	- Лицензия на образовательную деятельность.	- Договор о сетевом взаимодействии.	Внутренние Внешние
«Здоровое поколение»	- Учебный план.	- Положения о конкурсах.	
«Маленькие исследователи мира профессий»	- Календарный учебный график.	- Программа по здоровьесбережению.	
«Мир творчества и самовыражения»	- Договора о сетевом взаимодействии. - Положения о конкурсах. - Положения, приказы	- Справочная и методическая литература	

Кадровые ресурсы

Проекты	Наличие ресурсов по факту	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
«Гражданин большой страны»	- Старший воспитатель - 1 - Воспитатели- 32	- Педагог доп. образования – 2	Внешние
«Здоровое поколение»	- Музыкальный руководитель - 3		
«Маленькие исследователи мира профессий»	- Инструктор по физической культуре -4		
«Мир творчества и самовыражения»	- Учитель-логопед - 6 - Педагог-психолог -2 - Педагог доп. образования - 6		

Материально-технические ресурсы

Проекты	Наличие ресурсов по факту	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения

«Гражданин большой страны»	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный зал, бассейн, - Музыкальный зал, - Групповые помещения, - Спортивная площадка, - Выставочные пространства - Интерактивное оборудование - Тренажерно-информационной системы ТИСА. - Игровая мебель. - Детская мебель. - Лаборатория экспериментирования живая - неживая природа. - Развивающие наборы и игрушки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дополнительное интерактивное, компьютерное оборудование и оргтехнику. - Канцелярские товары. - Дополнительное физкультурное оборудование. - Дополнительное оборудование для оснащения развивающей среды ДОУ. 	Внутренние
«Здоровое поколение»			
«Маленькие исследователи мира профессий»			
«Мир творчества и самовыражения»			

Финансово-экономические ресурсы

Проекты	Наличие ресурсов по факту	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
«Гражданин большой страны»	- Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания.)	- Дополнительные средства за счет дохода от приносящей доход деятельности.	Внутренние
«Здоровое поколение»			
«Маленькие исследователи мира профессий»			
«Мир творчества и самовыражения»			

Информационные ресурсы

Проект	Наличие по факту	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
«Гражданин большой страны»	<ul style="list-style-type: none"> - Информационные стенды - Госпаблик. - Официальный сайт: https://sad40.spb.ru - ИКОП «Сферум» - Электронная почта: gbdou40izhora@obr.gov.spb.ru - Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) 	<ul style="list-style-type: none"> - Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - Яндекс-диск - Яндекс-формы 	Внутренние
«Здоровое поколение»			
«Маленькие исследователи мира профессий»			
«Мир творчества и самовыражения»			

7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		Значение	Дата	2025	2026	2027	2028	2029
Проект «Гражданин большой страны»								
1.	Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.	%	01.01.2025	20	30	40	60	80
2.	Модернизация РППС	%	01.01.2025	40	50	60	70	90
3.	Доля детей вовлеченных в мероприятия в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.	%	01.01.2025	30	40	60	70	100
4.	Доля семей, вовлеченных в мероприятия в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.	%	01.01.2025	10	20	30	40	50
Проект «Здоровое поколение»								
1.	Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия в области применения здоровосберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	%	01.01.2025	60	70	80	85	95
2.	Модернизация РППС	%	01.01.2025	50	60	70	80	90
3.	Доля мероприятий с воспитанниками, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни, снижения уровня детского травматизма.	%	01.01.2025	40	50	60	80	90
4.	Доля родителей (законных представителей) получивших консультацию, методическую помощь по вопросам развития и образования, охраны, укрепления здоровья детей в процессе вовле-	%	01.01.2025	30	50	60	70	90

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		Значение	Дата	2025	2026	2027	2028	2029
	чения родителей в образовательную и воспитательную деятельность.							
Проект «Маленькие исследователи мира профессий»								
1.	Доля групп, в которых обновлена РППС в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями ребенка.	%	01.01.2025	40	50	70	80	100
2.	Доля детей, охваченных проектами, связанными с ранней профориентацией	%	01.01.2025	30	40	60	70	100
3.	Доля семей, вовлеченных в мероприятия проекта	%	01.01.2025	10	20	30	40	50
Проект «Мир творчества и самовыражения»								
1.	Доля педагогов охваченных деятельностью к общему кол-ву педагогов ДОУ	%	01.01.2025	20	25	30	50	80
2.	Модернизация РППС	%	01.01.2025	50	60	70	80	90
3.	Доля мероприятий с воспитанниками, направленных на развитие творческой, интеллектуальной и социальной самореализации воспитанников, способствующих развитию их личности и успешной адаптации в обществе.	%	01.01.2025	20	40	60	70	80
4.	Доля семей, вовлеченных в совместные творческие мероприятия детского сада.	%	01.01.2025	10	20	30	40	50

8. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

(Перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию)

* целевой показатель ДОУ

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2	2	2	2	2
					0	0	0	0	0
Магистральное направление, ключевые условия «Воспитание»									
Проект «Гражданин большой страны»									
Мониторинг потребностей педагогических работников в повышении квалификации и профессиональной подготовке в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	Сентябрь	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	Аналитическая справка	+				
Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ	Октябрь	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	График повышения квалификации	+				
Подбор и создание методических материалов для обновления разделов ОП ДО, методического обеспечения образовательного процесса	Октябрь – Ноябрь	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	Методический материал, банк данных	+				
Определение ресурсов ДОУ через проведение мониторинга	Декабрь	Рабочая группа	Без финансирования	Аналитическая справка	+				
Разработка мероприятий по усовершенствованию образовательного пространства (оборудование, средства обучения, развивающая и безбарьерная среда) для успешной реализации проекта.	Февраль - Апрель	Заведующий Зам. зав. по УВР Контрактный управляющий	Без финансирования	План мероприятий		+			
Организация повышения квалификации педагогов, включая внутрикорпоративное	2026-2028	Зам. зав. по УВР	В рамках финансирования/ Без финансирования	График повышения квалификации, Годовой план, договора		+	+	+	

Организация деятельности по усовершенствованию образовательного пространства (средства обучения, организация развивающей среды) для успешной реализации проекта	2026-2028	Заведующий Зам. зав. по УВР Контрактный управляющий	В рамках финансирования	План мероприятий		+	+	+	
Внедрение в образовательный процесс ДОУ запланированных мероприятий	2026-2028	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Годовой план		+	+	+	
Диссеминация методических разработок на районном, городском и всероссийском уровне	2026-2028	Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Аналитическая справка		+	+	+	
Привлечение социальных партнеров для реализации проекта в сетевой форме, заключение договоров	2026-2028	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Договора о взаимодействии		+	+	+	
Создание условий для проведения оценки качества реализации проекта	2026-2028	Рабочая группа	Без финансирования	Мониторинг		+	+	+	
Анализ выполнения плана повышения квалификации	2029	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	Аналитическая справка					+
Анализ реализации плана по сетевому взаимодействию.	2029	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	Аналитическая справка					+
Анализ уровня материально-технической базы и образовательной инфраструктуры ДОУ в области воспитания гражданственности дошкольников	2029	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	Аналитическая справка					+
Анализ(тиражирования) реализации проекта	2029	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Аналитическая справка					+

Магистральное направление, ключевые условия «Здоровье»									
Проект «Здоровое поколение»									
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2	2	2	2	2
					0	0	0	0	0
					2	2	2	2	2
					5	6	7	8	9
Мониторинг результативности участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Аналитическая справка	+				
Разработка плана повышения квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения	Ноябрь	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	План повышения квалификации	+				
Формирование банка данных нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам повышения уровня профессионального мастерства в вопросах здоровьесбережения	Ноябрь - Декабрь	Зам. зав. по УВР, рабочая группа	Без финансирования	Банк данных	+				
Утверждение и реализаций вариативных форм, методов, способов программы здоровьесбережения воспитанников	Январь - Февраль	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	Аналитическая справка		+			
Реализация программы по здоровьесбережения	2026-2028		Без финансирования	Аналитическая справка		+	+	+	
Анализ реализации программы здоровьесбережения	2029		Без финансирования	Аналитическая справка					+

Магистральное направление, ключевые условия «Профориентация»									
Проект «Маленькие исследователи мира профессий»									
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2	2	2	2	2
					0	0	0	0	0
					2	2	2	2	2
					5	6	7	8	9
Мониторинг результативности участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Аналитическая справка	+				
Создание базы данных по ранней профессиональной ориентации в том числе	Сентябрь - Октябрь	Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Аналитическая справка	+				

сетевое взаимодействие									
Разработка плана повышения квалификации педагогов по вопросам ранней профессиональной ориентации	Ноябрь	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	План повышения квалификации	+				
Обновление плана по взаимодействию с семьями воспитанников, с учетом повышения компетентности родителей по вопросам ранней профессиональной ориентации	Ноябрь	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	План взаимодействия с семьями воспитанников	+				
Формирование банка данных нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам повышения уровня профессионального мастерства в вопросах ранней профессиональной ориентации	Октябрь - Декабрь	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	Банк данных	+				
Повышение квалификации педагогов по вопросам, ранней профессиональной ориентации	2026-2028	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	План повышения квалификации		+	+	+	
Организация деятельности по повышению компетентности родителей по вопросам ранней профессиональной ориентации	2026-2028	Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Годовой план		+	+	+	
Проведение ежегодного мониторинга достижений воспитанников, направленное на выявление ранней профессиональной ориентации	2026-2028	Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Аналитическая справка		+	+	+	
Утверждение и реализация ежегодного комплексного календаря массовых мероприятий	2026-2028	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	Годовой план		+	+	+	
Организация сетевого взаимодействия для реализации совместных проектов	2026-2028	Заведующий Зам. зав. по УВР	Без финансирования	Договора о взаимодействии		+	+	+	

		Педагоги							
Участие в конкурсах и фестивалях по различным направлениям ранней профессиональной ориентации	2026-2028	Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Отчет по самообследованию, публичный доклад		+	+	+	
Оформление наглядной информации по работе с ранней профессиональной ориентации, о кружках и учреждениях дообразования района и города.	2026-2028	Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Информационная среда ДОУ		+	+	+	
Размещение на сайте и стендах материалов об участии и результатах участия воспитанников в конкурсах, выпуск газет, журналов, фотоотчетов, альбомов, презентаций и другое.	2026-2028	Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Информационная среда ДОУ		+	+	+	
Анализ плана работы по ранней профессиональной ориентации	Январь 2029	Заведующий Зам. зав. по УВР	Без финансирования	Аналитическая справка					+
Мониторинг участие детей в конкурсах, проектах, фестивалях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию	Апрель 2029	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	Аналитическая справка					+
Мониторинг охвата детей дополнительным образованием в учреждении и вне детского сада	Май 2029	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	Аналитическая справка					+
Анализ реализации проекта ранней профессиональной ориентации	Май 2029	Заведующий	Без финансирования	Аналитическая справка					+

Магистральное направление, ключевые условия «Творчество»									
Проект «Мир творчества и самовыражения»									
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2020	2021	2022	2023	2024
					20	20	20	20	20
					22	22	22	22	22
					56	66	77	88	99
Мониторинг результативности участия вос-	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Аналитическая справка	+				

питанников в творческих мероприятиях различного уровня.									
Мониторинг охвата детей программами дополнительного образования в учреждении и вне учреждения	Сентябрь - Октябрь	Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Аналитическая справка	+				
Разработка плана повышения квалификации педагогов по вопросам развития в детях творческой заинтересованности и творческого потенциала дошкольников	Ноябрь	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	План повышения квалификации	+				
Обновление плана по взаимодействию с семьями воспитанников, с учетом повышения компетентности родителей по вопросам профессиональной творческой сферы (деятельности)	Ноябрь	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	План взаимодействия с семьями воспитанников	+				
Формирование банка данных нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам повышения уровня профессионального мастерства в вопросах профессиональной творческой ориентации	Октябрь - Декабрь	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	Банк данных	+				
Повышение квалификации педагогов по вопросам, творческой профессиональной ориентации	2026-2028	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	План повышения квалификации		+	+	+	
Организация деятельности по повышению компетентности родителей по вопросам творческой деятельности дошкольников	2026-2028	Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Годовой план		+	+	+	
Проведение ежегодного мониторинга достижений воспитан-	2026-2028	Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Аналитическая справка		+	+	+	

ников, а так же мониторинг посещение кружков доп. образования направленное на выявление творческого потенциала (развития)									
Подбор и наличие в группах (кабинетах, залах) материалов повышенной сложности для развития творческой ориентации	2026-2028	Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Аналитическая справка		+	+	+	
Утверждение и реализация ежегодного комплексного календаря массовых мероприятий	2026-2028	Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Годовой план		+	+	+	
Организация сетевого взаимодействия для реализации совместных проектов	2026-2028	Заведующий Методист Педагоги	Без финансирования	Договора о взаимодействии		+	+	+	
Участие в конкурсах и фестивалях по различным творческим направлениям	2026-2028	Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Отчет по самообследованию, публичный доклад		+	+	+	
Оформление наглядной информации по работе художественного творчества, о кружках и учреждениях дополнительного образования района и города.	2026-2028	Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Информационная среда ДОУ		+	+	+	
Размещение на сайте и стендах материалов об участии и результатах участия воспитанников в конкурсах, выпуск газет, журналов, фотоотчётов, альбомов, презентаций и другое.	2026-2028	Зам. зав. по УВР Педагоги	Без финансирования	Информационная среда ДОУ		+	+	+	
Анализ плана работы художественно-творческого потенциала	Январь 2029	Заведующий Методист	Без финансирования	Аналитическая справка					+
Мониторинг участие детей в конкурсах, проектах, фестивалях,	Апрель 2029	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	Аналитическая справка					+

направленных на развитие творческого потенциала воспитанников									
Мониторинг охвата детей дополнительным образованием в учреждении и вне детского сада	Май	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	Аналитическая справка					+
Анализ реализации творческого проекта	2029	Заведующий	Без финансирования	Аналитическая справка					+

9. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Виды контроля за реализацией программы развития	Сроки контроля
Текущий	Ежемесячно в течении реализации программы развития 2025 - 2028
Ежегодный	Апрель 2026,2027,2028, 2029 г.
Внеплановый (при внесении изменений в программу развития)	По необходимости
Информирование общественности по результатам контроля	Апрель, август 2026,2027,2028, 2029 г.

10. ПРОЕКТЫ ДОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №1 «ГРАЖДАНИН БОЛЬШОЙ СТРАНЫ»	
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект	Целевой проект «Гражданин большой страны» в рамках магистрального направления «Воспитания»
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	<p>Актуальность проекта обоснована необходимостью реализации Указа Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и положений Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений в части организации работы по воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно—нравственных и культурно-исторических ценностей для обучающихся.</p> <p>В рамках проекта будет разработан и реализован долгосрочный проект «Воспитываем патриота», состоящий из отдельных подпроектов в соответствии с возрастом детей. Данные подпроекты будут являться приложением к рабочей программе воспитателей.</p>

	В проект будет включен цикл мероприятий направленных на формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников.				
Результат проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания. 2. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития воспитанников. 3. Развитие экологического воспитания и реализации волонтерского движения; 4. Уровень удовлетворенности родителей результатами программы. 5. Разработано методическое обеспечение программы по Петербурговедению. 				
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогического и административного персонала в соответствии с выявленными потребностями в разных формах (КПК, вебинары, внутрикорпоративное обучение, КМО, сетевые профессиональные сообщества, и пр.)			
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды пособиями и методическими материалами по теме проекта			
	Финансовые ресурсы	Финансовые затраты на приобретение пособий и материалов			
	Срок выполнения проекта	2025-2029			
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности	Этап 1 Проектно-подготовительный	01.01.2025 - 31.12.2025	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий. - организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение плана работы. - разработка цикла мероприятий для реализации проекта. 		
	Этап 2 Длительный	01.01.2026 - 31.05.2028	Реализация проекта «Воспитываем патриота»		
	Этап 3 Аналитический	01.06.2028- 31.12.2029	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов проекта. - презентация результатов проекта педагогической и родительской общественности. 		
Ответственный за реализацию проекта	Заведующий ГБДОУ				
Показатели реализации проекта	2025	2026	2027	2028	2029
Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, %	20	30	40	60	80
Модернизация РППС, %	40	50	60	70	90

Доля детей вовлеченных в мероприятия в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, %	30	40	60	70	100
Доля семей, вовлеченных в мероприятия в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, %	10	20	30	40	50

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 2 «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»			
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект		Целевой проект «Здоровое поколение» в рамках магистрального направления «Здоровье»	
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Актуальность проекта обоснована необходимостью создания системы работы, при которой происходит интеграция оздоровительной деятельности в образовательную и воспитательную, что в конечном итоге обеспечивает сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, а так же формированию привычки здорового образа жизни.	
Результат проектной деятельности		<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышен уровень компетенции педагогических работников ДОУ в области применения здоровьесберегающих технологий. 2. Создана развивающая предметно-пространственная среда для реализации задач по здоровьесбережению воспитанников. 3. Разработана система по здоровьесбережению воспитанников. 4. Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе социальных партнеров по вопросам здоровьесбережения детей. 	
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогического и административного персонала в соответствии с выявленными потребностями в разных формах (КПК, вебинары, внутрикорпоративное обучение, КМО, сетевые профессиональные сообщества, и пр.)	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды оборудованием, пособиями, и методическими материалами по теме проекта	
	Финансовые ресурсы	Финансовые затраты на приобретение оборудования, пособий и материалов	
	Срок выполнения проекта	2025-2029	
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности	Этап 1 Проектно-подготовительный	01.01.2025 - 31.12.2025	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий. - организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение плана работы.

			- разработка цикла мероприятий для реализации проекта.			
	Этап 2 Длительный	01.01.2026 - 31.05.2028	Реализация проекта «Здоровое поколение»			
	Этап 3 Аналитический	01.06.2028-31.12.2029	- анализ результатов проекта. - презентация результатов проекта педагогической и родительской обществу.			
Ответственный за реализацию проекта		Заведующий ГБДОУ				
Показатели реализации проекта		2025	2026	2027	2028	2029
Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия в области применения здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, %		60	70	80	85	95
Модернизация РППС, %		50	60	70	80	90
Доля мероприятий с воспитанниками, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни, снижения уровня детского травматизма, %		40	50	60	80	90
Доля родителей (законных представителей) получивших консультацию, методическую помощь по вопросам развития и образования, охраны, укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную и воспитательную деятельность, %		30	50	60	70	90

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 3 «МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ МИРА ПРОФЕССИИ»	
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект	Целевой проект «Выбор будущего» в рамках магистрального направления «Профориентация»
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Актуальность проекта обоснована тем, что в рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования, планируется формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности. В образовательной организации будут созданы условия, обеспечивающие расширение представлений детей о профессиях и труде.
Результат проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная компетентность педагогов в осуществлении ранней профориентации детей дошкольного возраста. 2. Банк методических разработок: проекты, связанные с ранней профориентацией. 3. Установление и укрепление сотрудничества с новыми сетевыми партнерами в рамках проекта. 4. Единое образовательного пространство «ребенок-родитель-детский сад» в рамках профориентационного направления.

Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогического и административного персонала в соответствии с выявленными потребностями в разных формах (КПК, вебинары, внутрикорпоративное обучение, КМО, сетевые профессиональные сообщества, и пр.) по вопросам организации ранней профориентации				
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Пополнение и обновление оборудования и материалов развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.				
	Финансовые ресурсы	Финансирование закупок оборудования и материалов для оснащения групп и помещений ДОУ. Финансирование затрат на повышение квалификации педагогов.				
	Срок выполнения проекта	2025-2029				
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности	Этап 1 Проектно-подготовительный	01.01.2025 - 31.12.2025	- разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий. - организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение плана работы. - разработка цикла мероприятий для реализации проекта.			
	Этап 2 Длительный	01.01.2026 - 31.05.2028	Реализация проекта «Маленькие исследователи мира профессий»			
	Этап 3 Аналитический	01.06.2028 - 31.12.2029	- анализ результатов проекта. - презентация результатов проекта педагогической и родительской общественности.			
Ответственный за реализацию проекта			Заведующий ГБДОУ			
Показатели реализации проекта		2025	2026	2027	2028	2029
Доля групп, в которых обновлена РПС в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями ребенка, %		40	50	70	80	100
Доля детей, охваченных проектами, связанными с ранней профориентацией, %		30	40	60	70	100
Доля семей, вовлеченных в мероприятия проекта, %		10	20	30	40	50

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 4 «МИР ТВОРЧЕСТВА И САМОВЫРАЖЕНИЯ»	
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект	Целевой проект «Методическое сопровождение процессов творческого становления ребенка» в рамках магистрального направления «Творчество»

Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Актуальность проекта продиктована необходимостью формирования эффективной модели организации процесса выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленные на развитие творческой, интеллектуальной и социальной самореализации воспитанников и успешной адаптации в обществе.				
Результат проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и внедрены современные формы работы со всеми участниками образовательного процесса в рамках проекта. 2. Самореализация воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня, реализация дополнительных программ. 3. Сетевое взаимодействие с учреждениями социума по развитию творческого потенциала дошкольников. 4. Активное участие родителей в совместных творческих мероприятиях детского сада. 				
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогического и административного персонала в соответствии с выявленными потребностями в разных формах (КПК, вебинары, внутрикорпоративное обучение, КМО, сетевые профессиональные сообщества, и пр.)			
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Пополнение и обновление оборудования и материалов развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.			
	Финансовые ресурсы	Финансирование закупок оборудования и материалов для оснащения групп и помещений ДОУ. Финансирование затрат на повышение квалификации педагогов.			
	Срок выполнения проекта	2025-2029			
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности	Этап 1 Проектно-подготовительный	01.01.2025 -31.12.2025	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий. - организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение плана работы. - разработка цикла мероприятий для реализации проекта. 		
	Этап 2 Длительный	01.01.2026 -31.05.2028	Реализация проекта «Мир творчества и самовыражения»		
	Этап 3 Аналитический	01.06.2028- 31.12.2029	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов проекта. - презентация результатов проекта педагогической и родительской общественности. 		
Ответственный за реализацию проекта	Заведующий ГБДОУ				
Показатели реализации проекта	2025	2026	2027	2028	2029
Доля педагогов охваченных деятельностью к общему кол-ву педагогов ДОУ, %	20	25	30	50	80
Модернизация РППС, %	50	60	70	80	90

Доля мероприятий с воспитанниками, направленных на развитие творческой, интеллектуальной и социальной самореализации воспитанников, способствующих развитию их личности и успешной адаптации в обществе, %	20	40	60	70	80
Доля семей, вовлеченных в совместные творческие мероприятия детского сада, %	10	20	30	40	50