

ПРИНЯТ

ОБЩИМ СОБРАНИЕМ РАБОТНИКОВ

ГБДОУ детского сада № 40 Пушкинского района СПб

Протокол от 01.04.2024 № 6

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга
ЗА 2023 ГОД**



Краткая аннотация: Отчет о самообследовании - локальный аналитический документ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
2.1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДООУ НА 2020-2025 ГОДЫ.....	4
2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	7
2.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
2.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	23
2.6.1. Анализ кадрового состава ДООУ	23
2.6.2. Результативность деятельности педагогических работников.....	24
2.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,	27
БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-	27
ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	27
2.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	33
2.9. ВЫВОДЫ ПО ПРОВЕДЕННОМУ АНАЛИЗУ	34
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.	36

1. ВВЕДЕНИЕ

Общая характеристика ДОУ

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ)
Сокращенное наименование (по Уставу)	ГБДОУ детский сад № 40 Пушкинского района СПб
Год ввода в эксплуатацию	01 апреля 2013 года
Адрес (юридический, фактический), контактные телефоны, эл.почта	196657, Россия, Санкт-Петербург, п. Шушары, Новая Ижора, Лангеловская улица, дом 8, литер. А (812) 607-50-19 gbdou40izhora@obr.gov.spb.ru
Режим работы ДОУ	С понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Мощность: плановая/фактическая	110/131
Комплектование групп: направленность и количество групп, количество воспитанников	В 2023 году в ДОУ функционировало 8 групп, из них: 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 групп общеразвивающей направленности (1-я младшая группа (для детей от 1,5 до 3 лет), 2-я младшая, средняя, старшая и подготовительная). Наполняемость групп в течение отчетного периода соответствовала государственному заданию на оказание государственных услуг на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов: Группа раннего возраста - 28 Группы для детей от 3 до 7 лет общеразвивающей направленности - 72 Группы для детей от 3 до 7 лет компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) - 31 Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно--гигиеническими нормами (СанПиН).
Информация об Учредителях	Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
Наличие правоустанавливающих документов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1362 от 07.04.2015, бессрочно Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 02.06.2014 № 2516-р

	<p>Локальные акты, определенные Уставом ДОУ и действующим законодательством об образовании:</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Коллективный договор</p> <p>Правила приема обучающихся</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Положение об общем собрании работников ДОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>Положение о педагогическом совете ДОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>Положение о родительском собрании ДОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников</p> <p>Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования ДОУ</p>
Основная цель ДОУ в соответствии с Уставом	Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Сведения о руководителе	Тарасова М.В., заведующий тел. (812) 607-50-19

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ НА 2020-2024 ГОДЫ

Инвариантная цель Программы развития ДОУ на 2020 - 2024 годы: эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель Программы развития ДОУ на 2020 - 2024 годы: создание условий для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение цели возможно за счет реализации целевых проектов, обеспечивающих решение следующих задач:

Ключевые проекты (подпрограммы) Программы развития ДОУ на 2020 - 2024 годы

Проект «Вдохновение и потенциал» в рамках федерального проекта «Современная школа» направлен на внедрение новых образовательных технологий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию развития детей и их позитивную социализацию, в том числе в группах раннего возраста, в условиях здоровьесберегающего пространства, формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологий проектной, игровой и исследовательской деятельности дошкольников в условиях соконструктивного подхода в педагогической работе. разработку системы внутренней и внешней (потребители образовательной услуги) оценки качества образования. Внедрение в практику работы дополнительных образовательных программ за счет развития дополнительных платных образовательных услуг.

Проект «КиберДОУ» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» направлен на обеспечение ДОУ необходимым оборудованием, создание условий для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов всеми участниками образовательных отношений, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, расширение образовательного пространства детского сада, предоставление детям и педагогам возможности взаимодействовать с социумом посредством ИКТ-технологий. разработку модели дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, повышение уровня сформированности ИКТ-компетенции педагогов ДОУ.

Проект «Мастерская Успеха» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». направлен на формирование эффективной модели выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей, создание условий для ранней профориентации дошкольников, повышение уровня педагогической компетентности педагогов по данному направлению образовательной деятельности с детьми. а так же создание мотивирующей образовательной среды для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого из воспитанников с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений.

Проект «Паритет взаимного доверия» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на создание единого образовательного пространства, способствующего эффективной социально-образовательной коммуникации родителей между собой и с педагогическим сообществом ДОУ. поддержку и стимулирование «родительской карьеры», развитию интереса к возрождению, развитию и укреплению традиций семейного воспитания, формирование ценностного отношения к семье, расширение взаимодействия с социальными партнерами, с целью вовлечения и просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Проект «Кадры в лучшем кадре» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» направлен на проектирование адресной программы профессионального роста для педагогов с разными профессиональными возможностями и потребностями на основе выявления и изучения запросов педагогов на адресное повышение квалификации, проектирование и реализация мероприятий по обогащению профессиональной компетентности педагогов ДОУ, в том числе за счет активизации привлечения педагогов к участию в инновационной деятельности, создание условий для участия сотрудников ДОУ в проектах и профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста, позиционирования передового педагогического опыта перед педагогическим сообществом ДОУ, района, города, участие педагогов в профессиональных сообществах, включение их в сетевое взаимодействие педагогов, в том числе и на основе информационно-коммуникативных технологий, создание условий для формирования корпоративной культуры, участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Проект «Воспитываем патриота» в рамках реализации Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» направлен на формирование позитивной установки в воспитании патриотизма, осознании детьми себя, как члена семьи и общества на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей, воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, родному городу, формирование бережного отношения к родной природе, воспитание чувства ответственности и гордости за достижения страны; подвиги предков, героев Отечества.

Степень и конкретные результаты реализации проектов Программы развития ДОУ к 2023 году:

Проект «Вдохновение и потенциал»: разработаны и приняты документы, регламентирующие реализацию проекта, организована работа рабочей группы по реализации проекта.

Проект «КИБЕРДОУ»: организована работа рабочей группы по реализации проекта, разработке технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, разработан план повышения квалификации педагогов по теме проекта.

Проект «Мастерская успеха»: созданы условия для ранней профориентации дошкольников, повышение уровня педагогической компетентности педагогов по данному направлению образовательной деятельности с детьми.

Проект «Паритет взаимного доверия»: созданы необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, вовлечения семьи в образовательный процесс ДОУ.

Проект «Кадры в лучшем кадре» изучены потребности в необходимости обучения педагогических работников и административного персонала, обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через разработку системы стимулирования к повышению качества работы, внедрение профессионального стандарта педагога, активизацию участия педагогов в профессиональных конкурсах, повышение квалификации педагогов (аттестацию педагогических кадров).

Динамика развития ДОУ на основе индикаторов Программы развития ДОУ на 2020 -2024 годы.

Позитивная динамика развития ДОУ подтверждается результатами мониторинга качества образования, показателями которого, в соответствии с Программой развития ДОУ, являлись следующие:

Показатели/индикаторы	Планируемое значение	Процент выполнения
1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями действующего законодательства:		
1.1. Обеспечение условия реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи	100	100
1.2. Создание условий доступности качественного образования для всех категорий детей: Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	100	100
1.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогического персонала ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	100	100

1.4.Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	96.7	96.7
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса:		
2.1.Оптимальная укомплектованность кадрами	100	100
2.2. Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года	100	100
2.3.Доля педагогов в возрасте до 30 лет	4.5	4.5
3. Создание необходимых условий для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ:		
3.1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством информационной открытости ДООУ.	95	85
3.2.Увеличение положительных отзывов родительской общественности о деятельности ДООУ, в т.ч в сети Интернет	100	100
4. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы:		
4.1.Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	35	37
4.2.Организация развивающей предметно - пространственной среды по физическому развитию в ГБДООУ №40 в соответствии с ФГОС ДО	70	70
5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации:		
5.1. Усиление мер безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.	100	100
6. Организация качественной предметно- развивающей среды и материально-технической базы ДООУ	95	95

2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель - заведующий ДООУ. Коллегиальные органы управления ДООУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах. Коллегиальными органами управления ДООУ в соответствии с Уставом являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический совет Образовательного учреждения

Основными задачами коллегиальных органов управления ДООУ являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. При принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании учитывается мнение Совета родителей и Профсоюза.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА



Реализация первых двух компонентов в ДОУ осуществляется через разработку Программы развития ДОУ, образовательной программы дошкольного образования ДОУ (образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)), Программы здоровьесбережения воспитанников ДОУ. Последующие четыре компонента реализуются через принятые в течение года коллективом ДОУ подходы (действия): рабочие программы педагогов, календарные планы педагогов, Годовой план работы ДОУ.

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Общий вывод по разделу: Управление осуществляется на аналитическом уровне. Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

2.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования, (далее – ОП ДО) с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО). В группах компенсирующей направленности образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – АОП ДО) разработана с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для ТНР (далее

ФАОП ДО для ТНР). Часть ОП (АОП) ДО, формируемая участниками образовательных отношений, включает содержание работы по реализации парциальной программы «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифановой и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, материальных, кадровых и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

ОП (АОП) ДО ДОУ определяет цели, планируемые результаты образовательной деятельности в виде целевых ориентиров, объем, содержание и условия образовательной деятельности на первом уровне общего образования.

Модель реализации образовательной программы и образовательных технологий

ВХОД		ПРОЦЕСС			ВЫХОД	
Образовательная программа дошкольного образования		Образовательная деятельность Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах			МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА	
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи)		Самостоятельная деятельность детей Создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды				
СРЕДСТВА						
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ		ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ			СРЕДСТВА СОЦИАЛИЗАЦИИ	
Системно-деятельностный подход Соконоструктивный подход Личностнодеятельностный подход		Здоровьесберегающие технологии Технологии проектной деятельности Информационно-коммуникативные технологии Личностно-ориентированные технологии Технология ТРИЗ Игровая технология Технология портфолио Проблемно-игровые технологии Развивающие технологии			Режим дня Ритуалы и традиции Социальные дистанции Игра Организованная образовательная деятельность (коллективная, подгрупповая и индивидуальная)	
РЕСУРСЫ						
Информационная среда (в том числе Интернет)		Инновационная деятельность	Готовность педагога	Материально-техническое оснащение	Финансовое обеспечение	
Родители (законные представители)		Педагогические сообщества			Социальные партнёры	

Общий вывод по разделу: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными нормативными документами в сфере образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в группах компенсирующей направленности с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для ТНР, имеющимися средствами и ресурсами и учитывает потребности, индивидуальные и возрастные возможности воспитанников, запросы их родителей (законных представителей).

2.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основной уставной деятельностью ДООУ является реализация ОП ДО. Наличие групп компенсирующей направленности обуславливает реализацию АОП ДО.

Содержание ОП направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направления развития и образования обучающихся ДООУ: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание АОП, кроме того, включает содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу).

ОП (АОП) ДООУ определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал),
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание ОП (АОП) ДО ДООУ реализуется в ходе занятий (специально организованная деятельность педагога с детьми), совместной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной детской деятельности в развивающей предметно-пространственной среде.

В целях создания условий для проявления максимальной детской активности, инициативы, самостоятельности, развития навыков целеполагания и течение года педагогами групп были организованы детские проекты, такие как «С мамой по книжной вселенной», «Загадки космоса», «Театральная гостиная» и др., тематические дни – «Мы не забудем никогда...», «День музыки», «День знаний», и др., акции «Окна Победы», «Мы помним!», и др.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей и осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДООУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Традиции детского сада», «Открываем город вместе», «Ранняя профориентация», «Развивающая предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями»,

В период учебного года, в рамках календарного плана воспитательной работы в ДООУ прошли: акция по безопасности дорожного движения «Внимание - дети», акция «Дай лапу, друг», экологическая акция «Кормушка для птиц», благотворительная акция «День пожилого человека» в рамках проекта «Дарим добро», Акция «Дари добро», благотворительная акция «День пожилого человека» в рамках проекта «Дарим добро», Акция «Дари добро», участвовали в всероссийском флэш-мобе благодарности родителям “Спасибо за жизнь!”, праздники «День

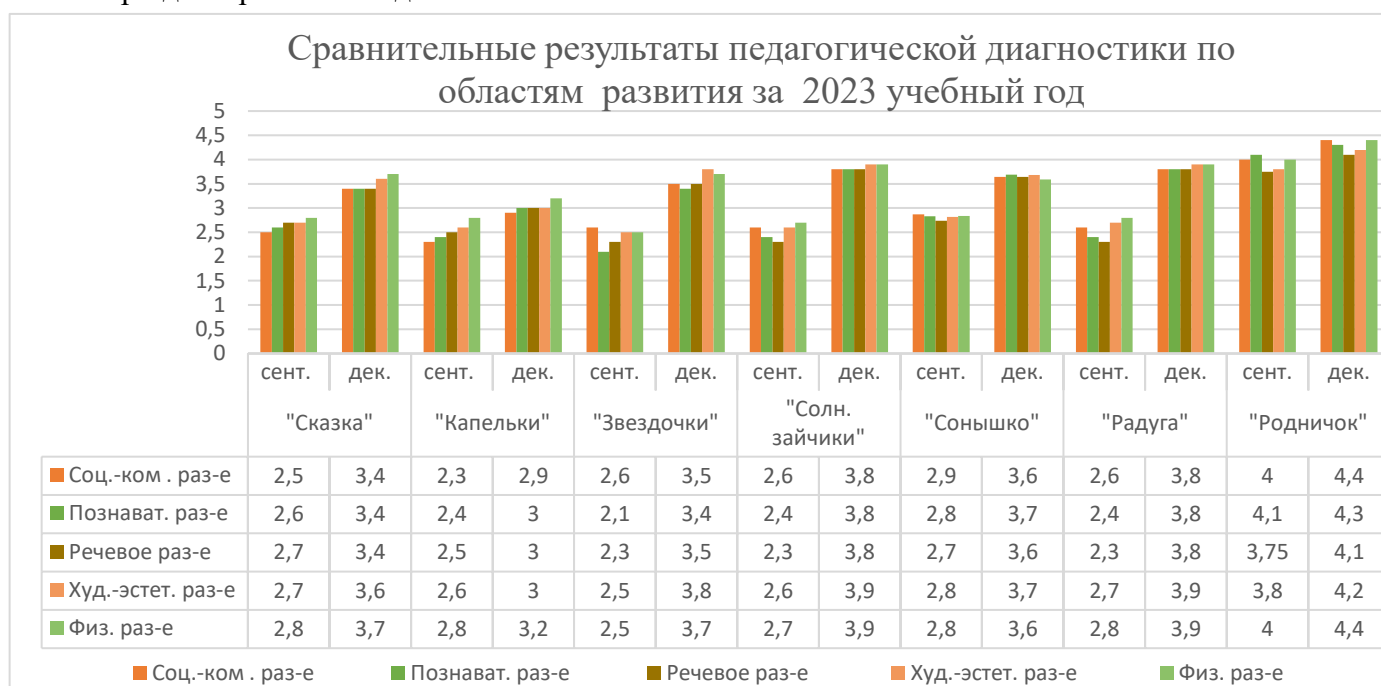
знаний. «День дошкольного работника». «От чистого сердца, простыми словами» ко дню Матери, тематические дни: «День здоровья», «День рождения Деда Мороза», квест-игры «Полет над городом», «Визитная карточка нашего города (главная улица, символы)» и др.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение данного периода в ДОУ был наработан успешный опыт воспитательной работы с детьми и решению задач умственного, нравственного, эстетического, физического воспитания. Требуется особое внимание реализации целей трудового воспитания.

Оценка индивидуального развития детей в ДОУ осуществлялась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в начале и середине учебного года в форме наблюдений педагога за воспитанниками в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними.

При учете результатов педагогического мониторинга были использованы срезы сентябрь-декабрь 2023 года:



Показателем эффективности и качества проводимой в ДОУ образовательной деятельности с детьми являются достижения воспитанников в конкурсах и соревнованиях разного уровня, представленными в таблице ниже:

№	Дата проведения	Название	Ф.И.О. детей	Результат
Районный уровень				
1.	Январь 2023	Детский фестиваль младшего и среднего дошкольного возраста «Кроха»		Диплом III степени
2.	Февраль 2023	Фольклорный фестиваль «Как бывало в старину»	Творческие коллективы «Родничок», «Солнечные зайчики», «Радуга»	Диплом победителя I степени

3	Февраль 2023	Вокальный конкурс «Пою моё Отечество»	Дуэт «Радужные звёзды»	Диплом III место
4	Февраль 2023	Конкурс «Неопалимая купина»	Рвякин Федор Константинов Кирилл	Участие Участие
5.	Февраль 2023	Конкурс детских творческих работ «Арктика-край белого медведя»	Константинов Кирилл Группа «Радуга» Куприков Василий Группа «Солнечные зайчики»	Участие I место Победитель II место
6.	Февраль 2023	Акция «Дарите книги с любовью», центральная районная детская библиотека	Все группы в ДООУ	Участие
7.	Февраль 2023	Акция «Пристегнись»	Младшая группа «Солнышко», старшая группа для детей ОВЗ (ТНР) «Радуга», средняя группа «Капельки», старшая группа «Звездочки», старшая группа для детей ОВЗ(ТНР) «Радуга»	Участие
8.	Март 2023	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Шадчнева Анна Локтев Мирон Шальнов Артем Куприков Василий	Участие Участие Участие Победитель
9.	Март 2023	Фестиваль хореографического творчества «Новый формат» «Топ-топ каблучок»	Старшая группа для детей ОВЗ(ТНР) «Радуга» Зюбина Алёна, Васильева Алёна, Горькова Анна, Грищенко Прохор, Дружинин Даниил, Стуликов Фёдор	Участие Участие
10.	Март 2023	Конкурс «Подари тепло»	Жукова Валерия Алексеева Екатерина	Участие Участие

11.	Март 2023	Акция «Скорость- не главное»	Младшая группа «Солнышко», средняя группа «Капельки», средняя группа для детей ОВЗ (ТНР) «Лучики», старшая группа «Звездочки»	Участие Участие
12.	Март 2023	Акция «Единый информационный день Дорожной безопасности»	Старшая группа для детей ОВЗ(ТНР) «Радуга», группа «Капельки», группа «Звездочки»	Участие Участие
13.	Апрель 2023	Акция «Здоровью – зеленый свет»	Старшая группа для детей ОВЗ(ТНР) «Радуга» Ревякин Степан Локтев Мирон Жукова Лера Алексеева Катя Куприков Вася Константинов Кирилл	Участие
14.	Апрель 2023	Спортивный фестиваль-конкурс «Веселые старты»	Зюбина Алена Костюченко София Стуликов Федя Соболева Саша Дружинин Даняя Грищенко Проша	Участие
15.	Апрель 2023	Творческий конкурс «Азбука безопасности», номинация «Хореографическое искусство»	Купцова Мария, Поздняков Филипп, Колесниченко Лия, Жукова София	1 место
16.	Апрель 2023	Творческий конкурс «Азбука безопасности», номинация «Театральное искусство»	Алексеева Екатерина, Алексахин Иван, Жукова Валерия, Константинов Кирилл, Сочин Дмитрий, Шадчнева Анна	2 место
17.	Апрель 2023	Творческий конкурс «Звезды на ладошке»	Шадчнева Анна, Мишалуева Ульяна Жукова Валерия Алексеева Екатерина Беспогодная Варвара Горельшева Анастасия Лопаткова Дарья	Победитель

			Колесниченко Лия	2 место
18.	Май 2023	Фестиваль «Застывшая история Петербурга»	Подготовительная группа «Радуга»	Участие
19.	Май 2023	Акция «Песня военных лет»	Средняя группа для детей ОВЗ (ТНР) «Лучики», старшая группа «Звездочки»	Участие
20.	Май 2023	Конкурс чтецов «Незабудки»	Шадчнева Анна Шальнов Артем Горькова Анна Колесниченко Лия Топкаев Кирилл Петухов Федор	Участие Участие Участие Участие 1 место
21.	Сентябрь 2023	Акция «Внимание – дети!»	Все группы	Участие
22.	Октябрь 2023	Конкурс «Пушкинский талисман БДД-2024»	Куприков Василий Полкальчук Савелий Нукатова Варвара	Участие Участие Участие
23.	Октябрь 2023	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Константинов Кирилл, Заколоткина Агата Иванникова Виктория Бабаджанова Мижгона Мерзлякова Кристина Шемпер Филипп Винокуров Арсений Жиренков Максим	Участие Участие Участие Участие Участие Участие
24.	Октябрь 2023	Конкурс социальной рекламы «Детям – безопасную дорогу!»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей ОВЗ(ТНР) «Радуга»	Участие
25.	Октябрь 2023	Конкурс работ декоративно-прикладного творчества «Золотая Осень»	Гильмутдинов Арсений (номинация «индивидуальная работа») Макольский Самуил Бабушкин Михаил (номинация «индивидуальная работа») Группа «Капельки» (номинация «коллективная работа») Бабушкина Александра	Лауреат Участие Лауреат Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени

26.	Ноябрь 2023	Акция «Дай лапу, друг!»	Все группы	Участие
27.	Ноябрь 2023	Конкурс чтецов для воспитанников групп компенсирующей направленности с ОВЗ(ТНР) «Фестиваль «Пушкинские строки»	Куприков Василий Собкив Инга	3 место Участник
28.	Ноябрь 2023	«Я рисую Маршака»	Константинов Кирилл Алексеева Екатерина	I степени II степени
29.	Ноябрь 2023	Экологическая акция «Сберегу»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей ОВЗ(ТНР) «Родничок», группа «Сказка», средняя группа компенсирующей направленности для детей ОВЗ(ТНР) «Радуга»	Участие Участие Участие Участие Участие
30.	Декабрь 2023	Соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»	Семья Кушнаревых	Участие
31.	Декабрь 2023	Акция по ПДД «Засветись»	Все группы	Участие
32.	Декабрь 2023	Акция «Безопасные каникулы или новый год по «Правилам»	Все группы	Участие
33.	Декабрь	Акция «Подари добро!»	Все группы	Грамота
Городской уровень				
1.	Февраль 2023	IV городской фестиваль-конкурс «Танцующая семья» номинация «Народы России»	Семья Илющенко	Диплом лауреата II степени
2.	Апрель 2023	V Городской фестиваль-конкурс «Мир без границ»		
3.	Сентябрь 2023	Акция «Безопасный город»	Средняя группа для детей ОВЗ(ТНР) «Радуга»	Участие
4.	Сентябрь 2023	Акция «Единый день дорожной безопасности»	Все группы	Участие
5.	Ноябрь 2023	Общегородская акция общественного движения «Юный инспектор движения»	Средняя группа компенсирующей направленности для детей ОВЗ(ТНР) «Радуга»	Участие

6.	Ноябрь 2023	Конкурс детского творчества «С гордостью об учителях»	Иванников Тимур Землякова Екатерина Кувалдина Анна	Победитель 1 место Победитель 2 место Лауреат I степени
Всероссийский уровень				
1.	Сентябрь 2023	Акция «Эколята-молодые защитники природы!»	Средняя группа компенсирующей направленности для детей ОВЗ(ТНР) «Родничок» Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей ОВЗ(ТНР) «Радуга», Подготовительная группа «Солнечные зайчики»	Участие
2.	Октябрь 2023	Творческий конкурс семейных экологических традиций «Загляните в семейный альбом»	Илющенко Таисия, Алексеева Мария	Победители
3.	Декабрь 2023	Конкурс детского творчества «Сундучок сказаний» номинация «Буктрейлер»	Илющенко Таисия, Алексеева Мария	Лауреаты I степени
4.	Декабрь 2023	Конкурс детского творчества «Сундучок сказаний» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Наханькова Ульяна	Лауреаты I степени
5.	Декабрь 2023	Акция «Новогодняя открытка бойцу!»	Все группы	Участие
Международный уровень				
1.	Декабрь 2023	Конкурс по созданию елочной игрушки для елей Государственного Эрмитажа	Макольский Самуил, Зобков Матвей Бабушкин Михаил Илющенко Таисия Анисимовец Ася Бабаджанова Мижгона	Участие Участие Участие Участие Участие

Общий вывод по разделу: Содержание образовательной деятельности с обучающимися соответствует нормативным требованиям в сфере образования. Промежуточные итоги изучения особенностей освоения ОП (АОП) ДО ДОУ по основным образовательным областям и педагогической диагностики речевого развития детей в процессе освоения АОП ДО ДОУ, позволяют сделать вывод о наличии стабильных положительных результатов по реализации образовательных, развивающих и воспитательных задач педагогическим коллективом, свидетельствуют о текущем результативном выполнении ОП (АОП) ДО ДОУ.

2.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО) ПРОЦЕССА.

Учебный (образовательный) процесс в ДОУ регламентируется учебным планом, рабочими программами педагогов, комплексно-тематическими и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Приобретение дошкольниками социального, коммуникативного и познавательного опыта осуществляется под руководством педагогов (воспитателей и других специалистов) в процессе занятий (специально организованная образовательная деятельность), в ходе совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности, возникающей по инициативе детей. В 2023 году занятия в ДОУ были организованы фронтально (в группах общеразвивающей направленности), подгруппами и фронтально (в группах компенсирующей направленности). Коррекционная деятельность учителя-логопеда проводилась как индивидуально, так и подгруппами. С целью компенсации затруднений и дефицитов детей в ходе освоения ОП (АОП) ДО ДОУ воспитатели и специалисты ДОУ ежедневно включали в календарный план работы индивидуальную работу с детьми.

Реализация ОП (АОП) ДО ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, выбираемых педагогом с учетом возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей). Для свободной самостоятельной деятельности детей воспитатель выстраивает развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), которая побуждает ребенка к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе содержания и вида деятельности, общению со сверстниками и взрослыми.

Соотношение видов детской деятельности и форм, способов, методов и средств образовательной деятельности

Двигательная деятельность

Формы, способы, методы и средства образовательной деятельности		
Занятия	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей

Игровая беседа с элементами движений; интегративная деятельность; утренняя гимнастика; совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; игра; контрольно-диагностическая деятельность; экспериментирование; физкультурное занятие; спортивные и физкультурные досуги; спортивные состязания; проектная деятельность	Игровая беседа с элементами движений; интегративная деятельность; утренняя гимнастика; совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; игра; контрольно-диагностическая деятельность; экспериментирование; физкультурное занятие; спортивные и физкультурные досуги; спортивные состязания; проектная деятельность	Двигательная активность в течение дня; игра; утренняя гимнастика; самостоятельные спортивные игры и упражнения и др.
---	--	---

Игровая деятельность

Формы, способы, методы и средства образовательной деятельности		
Занятия	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение; чтение; игра; игровое упражнение; проблемная ситуация; беседа; совместная с воспитателем игра; совместная со сверстниками игра; индивидуальная игра; праздник; экскурсия; ситуация морального выбора; проектная деятельность; интегративная деятельность; коллективное обобщающее занятие	Индивидуальная игра; ситуативный разговор с детьми; педагогическая ситуация; беседа; ситуация морального выбора; проектная деятельность; интегративная деятельность	Сюжетно-ролевая игра; игры с правилами; творческие игры

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Формы, способы, методы и средства образовательной деятельности	
Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Совместные действия; наблюдения; поручения; беседа; чтение; совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; рассматривание; дежурство; игра; экскурсия; проектная деятельность	Элементарный бытовой труд по инициативе ребенка

Познавательно-исследовательская деятельность

Формы, способы, методы и средства образовательной деятельности
--

Занятия	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Сюжетно-ролевая игра; рассматривание; наблюдение; чтение; игра-экспериментирование; развивающая игра; экскурсия; интегративная деятельность; конструирование; исследовательская деятельность; рассказ; беседа; создание коллекций; проектная деятельность; экспериментирование; проблемная ситуация	Рассматривание; наблюдение; чтение; игра-экспериментирование; развивающая игра; ситуативный разговор с детьми; экскурсия; интегративная деятельность; конструирование; исследовательская деятельность; рассказ; беседа; создание коллекций; проектная деятельность; экспериментирование; проблемная ситуация	Познавательно-исследовательская деятельность по инициативе ребенка

Коммуникативная деятельность

Формы, способы, методы и средства образовательной деятельности		
Занятия	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Чтение; обсуждение; рассказ; беседа; рассматривание; игровая ситуация; дидактическая игра;	Ситуация общения в процессе режимных моментов; дидактическая игра; чтение (в том числе на прогулке);	Сюжетно-ролевая игра; подвижная игра с текстом; игровое общение; общение со сверстниками;
интегративная деятельность; беседа о прочитанном; инсценирование; викторина; игра-драматизация; показ настольного театра; разучивание стихотворений; театрализованная игра; режиссерская игра; проектная деятельность; интегративная деятельность; решение проблемных ситуаций; разговор с детьми; создание коллекций; игра	наблюдение на прогулке; труд; словесная игра на прогулке; игра на прогулке; ситуативный разговор; беседа; беседа после чтения; экскурсия; интегративная деятельность; разговор с детьми; разучивание стихов, потешек; сочинение загадок; проектная деятельность; разновозрастное общение; создание коллекций	хороводная игра с пением; игра-драматизация; чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка; дидактическая игра

Восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, способы, методы и средства образовательной деятельности		
Занятия	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей

Чтение; обсуждение; рассказ; беседа; игра; инсценирование; викторина	Ситуативный разговор с детьми; игра (сюжетно-ролевая, театрализованная); продуктивная деятельность; беседа; сочинение загадок; проблемная ситуация	Игра; продуктивная деятельность; рассматривание; самостоятельная деятельность в книжном уголке и в театральном уголке (рассматривание, инсценировка)
--	--	--

Изобразительная деятельность

Формы, способы, методы и средства образовательной деятельности		
Занятия	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр; экспериментирование; рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства; игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые); тематические досуги; выставки работ декоративно-прикладного искусства, репродукций произведений живописи; проектная деятельность; создание коллекций	Наблюдение; рассматривание эстетически привлекательных объектов природы; игра; игровое упражнение; проблемная ситуация; конструирование из песка; обсуждение (произведений искусства, средств выразительности и др.); создание коллекций	Украшение личных предметов; игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые); рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства; самостоятельная изобразительная деятельность

Музыкальная деятельность

Формы, способы, методы и средства образовательной деятельности		
Занятия	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Слушание музыки; экспериментирование со звуками; музыкально-дидактическая игра; шумовой оркестр; разучивание музыкальных игр и танцев;		

совместное пение; импровизация; беседа интегративного характера; интегративная деятельность;	Слушание музыки, сопровождающей проведение режимных моментов;	Музыкальная деятельность по инициативе ребенка
совместное и индивидуальное музыкальное исполнение; музыкальное упражнение; попевка; распевка; двигательный пластический танцевальный этюд творческое задание; концерт-импровизация; танец; музыкальная сюжетная игра.	музыкальная подвижная игра на прогулке; интегративная деятельность; — концерт-импровизация на прогулке	

Конструирование из разного материала

Формы, способы, методы и средства образовательной деятельности		
Занятия	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Занятия (конструирование и художественное конструирование); экспериментирование; рассматривание эстетически привлекательных объектов; игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые); тематические досуги; проектная деятельность; конструирование по образцу, модели, условиям, теме, замыслу;	Наблюдение; рассмотрение эстетически привлекательных объектов природы; игра; игровое упражнение; проблемная ситуация; конструирование из песка; обсуждение (произведений искусства, средств выразительности и др.)	Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые); рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства; самостоятельная конструктивная деятельность

Пребывание ребенка в ДОУ организовано в соответствии с режимом дня. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. В ДОУ используются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде, щадящий, при карантине).

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание использованию здоровьесберегающих технологии, таких как:

- Социально-психологические технологии – обеспечивают индивидуальный и дифференцированный подхода в процессе воспитания для сохранения психологического здоровья ребенка:

- Релаксация
- Музыкаотерапия
- Психогимнастика
- Сказкотерапия
- Образовательные технологии
- Образовательная деятельность по физическому развитию
- Формирование понятия «здоровый образ жизни»

- Формирование понятия «безопасность»

- Валеологическое просвещение родителей, задача которых - обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ:

- Дни открытых дверей
- Выступления на родительских собраниях
- Консультации
- Информация для стендов
- Памятки
- Презентации
- Буклеты
- сайт ДОУ
- официальная группа «Вконтакте»

Анализ заболеваемости за 2022-2023 гг

Год	2021	2022	2023
Кол-во ОРВИ и гриппа	329	358	334

Причины заболеваемости:

1. Ослабленные дети с хроническими заболеваниями (дети с 2,3 группами здоровья).
2. ОРВИ, грипп обусловлены неудовлетворительным состоянием иммунитета детей.
3. Недостаточное амбулаторное лечение и частые рецидивы заболеваний.
4. Поступление детей в течение года (длительный период адаптации).

Показатели по группам здоровья детей за 2022-2023 гг

Год	2021	2022	2023
Первая группа здоровья	48	43	45
Вторая группа здоровья	103	96	84
Третья группа здоровья	10	7	2
Четвертая группа здоровья	-	-	-
Пятая группа здоровья	-	-	-

По данным за 2023 год из общего количество выпускников - 26 человека – 26 человек имеют гармоничное развитие, 0 человек – дефицит массы тела, 0 человек – избыточную массу тела.

Количество детей, имеющих нарушение осанки – 1 человек, плоскостопие – 4 человека.

Данные показатели в течение последних двух лет остаются примерно стабильными, что говорит о качестве проводимой в ДОУ профилактической работы.

Таким образом, организованная в ДОУ здоровьесберегающая деятельность имеет систематический, планомерный характер и дает стабильно положительные результаты,

Таким образом, организованная в ДОУ здоровьесберегающая деятельность имеет систематический, планомерный характер и дает стабильно положительные результаты, что подтверждается представленными выше аналитическими данными, в ДОУ созданы необходимые условия для решения задач по охране здоровья обучающихся.

Общий вывод по разделу: учебный (образовательный) процесс в ДОУ строится с учетом нормативных требований санитарно-гигиенического законодательства, законодательства в сфере образования, в том числе требований ФГОС ДО, обеспечивает реализацию ОП (АОП) ДО ДОУ,

учитывает индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется в условиях здоровьесберегающего пространства.

2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2.6.1. Анализ кадрового состава ДОУ

В 2023 году укомплектованность кадрами в ДОУ в среднем за год составила 100 %, 21 доля педагогов в возрасте до 50 лет – 59 %, педагогических работников, относящихся к пенсионному возрасту (с 55 лет) – 14%

Общее количество сотрудников ДОУ	39
Из них:	
Административно-вспомогательный персонал	5
Воспитатели	16
Прочие педагоги	6
Помощники воспитателя	5
Прочий МОП	7

Сведения о педагогических работниках ДОУ

Должность	Кол-во	Пол	Возраст					
			До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
Воспитатели	16	женский	0	1	4	8	6	3
Музыкальный руководитель	1	женский	0	0	1	0	0	0
Инструктор по физической культуре	1	женский	0	1	0	1	0	0
Учитель-логопед	3	женский	0	0	1	1	1	0
Педагог-психолог	1	женский	0	0	1	0	0	0
Общие сведения о педагогах					Всего, человек	% к общему числу педагогических работников		
Награды								
Почетный работник общего образования РФ					0	0		
Ветеран труда					0	0		
Уровень образования								
Высшее					20	91%		
Среднее специальное					2	9%		
Уровень квалификации:								
Высшая квалификационная категория					13	59%		
Первая квалификационная категория					6	27%		
Прошли аттестацию в 2023 году, из них:					4	18%		
• на соответствие занимаемой должности					0	0%		

• на первую кв. категорию	1	4,5%
• на высшую кв. категорию	3	14%
Не имеют кв. категории	3	14%
Окончили курсы повышения квалификации в 2023 г:	12	55%
Прошли курсы переподготовки в 2023г.	1	4,5%

Стаж работы в должности

Стаж работы в должности	Кол-во	% от общего кол-ва педагогов
от 0 до 3 лет	2	9%
от 3 до 5 лет	3	14%
от 5 до 10 лет	6	27%
от 10 до 15 лет	4	18%
от 15 до 20 лет	1	4.5 %
от 20 до 25 лет	3	14%
более 25 лет	3	14%

Распределение педагогического состава по уровню образования

Уровень образования	Кол-во	% от общего кол-ва педагогов
Высшее педагогическое образование	20	91%
Среднее педагогическое образование	2	9 %
Общее образование	-	-
Высшее профессиональное образование	20	91%
Среднее профессиональное образование	2	9 %
Прошли переподготовку по профилю деятельности	0	0 %

Общий вывод: Из приведенных таблиц видно, что педагогический состав ДООУ имеет достаточный профессиональный уровень, обладает необходимой компетентностью для качественного осуществления образовательной деятельности с детьми, расширения образовательного потенциала среды, окружающей ребенка в ДООУ, осуществления индивидуального подхода к каждому малышу.

2.6.2. Результативность деятельности педагогических работников.

Результатом успешности образовательной деятельности в ДООУ можно считать следующие достижения педагогов детского сада за 2023 год, представленные в таблице ниже.

Участие педагогов в распространении передового педагогического опыта

№	Дата проведения	Результат	Название, организатор	ФИО педагога
Районный уровень				
1.	Сентябрь 2023	Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Фестиваль методических разработок «Не скучай в полете»	Храпко М.И. Баранова М.А. Кучеренко Н.В. Гуськова М.В. Анисимовец И.С. Бакулина А.В.
2.	Октябрь 2023	Участие	«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Храпко М.И. Баранова М.А. Сабанина И.В. Голубицкая Е.В.
3.	Ноябрь 2023	Диплом победителя	Фестиваль «Разноцветный праздник дружбы» номинация «Хоровод талантов»	Команда «Ижорские девчата»
4.	Ноябрь 2023	Диплом победителя I степени	Конкурс авторских дидактических игр и пособий «Мы-россияне!» номинация «Компьютерные игры»	Храпко М.И. Баранова М.А. Худякова С.А. Сабанина И.В. Дорошкевич Е.Л. Голубицкая Е.В.
5.	Ноябрь 2023	Диплом победителя I степени	Конкурс авторских дидактических игр и пособий «Мы-россияне!» номинация «Игры-путешествия, квесты, викторины, пособия»	Храпко М.И. Баранова М.А.
6.	Ноябрь 2023	Диплом победителя I степени	Конкурс авторских дидактических игр и пособий «Мы-россияне!» номинация «Настольные игры»	Храпко М.И. Баранова М.А.
7.	Ноябрь 2023	Призёр III степени	Конкурс авторских дидактических игр и пособий «Мы-россияне!» номинация «Настольные игры»	Сабанина И.В.
8.	15 Февраля 2023	Докладчик	Семинар-практикум «Работа учителя-логопеда с семьями: традиционные и инновационные подходы»	Голубицкая Е.В.
9.	Март 2023	Диплом II степени	Фестиваль творчества сотрудников ДОУ Пушкинского района #Не_кроха	Храпко М.И. Илющенко О.А. Сабанина И.В. Дорошкевич Е.Л.

				Баранова М.А. Гуськова М.В. Кан Н.Г. Голубицкая Е.В.
10.	Март 2023	Участие	КМО музыкальных руководителей Пушкинского района «Воспитание духовно-нравственных ценностей у старших дошкольников в интерактивном пространстве через проектную деятельность»	Гуськова М.В.
12.	Апрель 2023	Участие (доклады)	КМО воспитателей Пушкинского района «Разнообразие форм и методов работы при реализации в ДОУ социокультурного направления»	Храпко М.И. Илющенко О.А. Сабанина И.В. Дорошкевич Е.Л. Баранова М.А. Гуськова М.В. Кан Н.Г. Голубицкая Е.В. Савоськина А.Ю. Сидляревич А.Ж. Анисимовец И.С. Крылова А.В. Кан Н.Г.
Городской уровень				
1.	Октябрь 2023	Диплом победителя I степени	Городской конкурс творчества номинация «стихотворение»	Илющенко О.А.
2.	Март 2023	Спикер площадки	XIII Петербургского международного форума «Детский сад будущего: лучшие практики, ориентированные на ребёнка»	Храпко М.И.
3.	Апрель 2023	Лауреат I степени	V Городской фестиваль-конкурс «Мир без границ», номинация «Танцы народов мира»	Тарасова М.В. Храпко М.И. Баранова М.А. Гуськова М.В.
4	23 мая 2023	Сертификат выступающего	Клуб дошкольных работников «Новое поколение», тема: «Технологии ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Храпко М.И. Баранова М.А. Сабанина И.В.
5.	Декабрь 2023	Сертификат выступающего	Семинар «Экомаскарад как активная форма работы по экологическому	Дорошкевич Е.Л. Сабанина И.В.

			воспитанию дошкольников»	
6.	Декабрь 2023	Сертификат выходящего	Научно-практический семинар «Современные технологии в работе с детьми ОВЗ»	Голубицкая Е.В.
Всероссийский уровень				
1.	Декабрь 2023	Диплом победителя	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Творческая группа ГБДОУ детский сад № 40 Пушкинского района СПб

Участие ДОУ в инновационной деятельности.

С 2018 года ДОУ является инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования». С 2021 года тема инновационной площадки: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования, на образовательной платформе «Вдохновение». За последний год в рамках работы площадки педагоги приняли участие в качестве спикеров в мероприятиях как регионального, так и всероссийского уровня:

Общий вывод: Анализ результатов деятельности ДОУ показывает, что дошкольное учреждение готово к развитию и внедрению инновационных процессов в образовательную деятельность.

Педагогический коллектив обладает достаточным потенциалом для повышения эффективности образовательной работы и расширению инновационных горизонтов. В ДОУ создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством внутрикорпоративного обучения.

2.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на оптимальном и достаточном уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации ОП (АОП) ДО, имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями, а также дидактических пособий, необходимых для работы с детьми.

В каждой группе в наличии большой арсенал методической и детской художественной литературы, подобранный в соответствии с современными требованиями, возрастными особенностями и интересами детей конкретной группы.

В 2023 году в ДОУ продолжилась работа по оснащению банка методических электронных ресурсов методическими материалами по разным областям развития детей и взаимодействию с семьей. Часть материалов представлена на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В детском саду отсутствует отдельное, специально оборудованное помещение библиотеки. Методическая, детская художественная, познавательная и справочная литература имеется в методическом кабинете, в группах, кабинетах специалистов, музыкальном и физкультурном зале.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды ДОО, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет повысить качество образования за счет предоставления работникам ДОО следующих сервисов:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием гуглсервисов;
- доступ к банку методических электронных ресурсов с использованием гуглсервисов;
- оперативный обмен информацией, электронный документооборот и хранение электронных образов документов, отражающих деятельность ДОО; и др.

Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность ознакомиться с актуальной информацией о деятельности ДОО на официальном сайте ДОО в сети Интернет, в официальной группе ВКонтакте.

Для обеспечения бесперебойной и устойчивой работы информационной системы ДОО, ежегодно продлеваются лицензии на использование программы Антивирус Касперского для комплексного антивирусного обслуживания сервера и рабочих мест.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической, педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- технические и аппаратные средства: по состоянию на 31.12.2023 в ДОО имеется: компьютеры (в т.ч. ноутбуки и моноблок), принтеры, МФУ, для обеспечения нужд административно-вспомогательного персонала и педагогических работников двух групп;
- сетевые и коммуникационные устройства: возможность выхода в Интернет, связь с сервером,
- программные средства: операционные системы - Windows; автоматизированные программные продукты - Вижен-софт, Параграф, Сбис.
- Самостоятельный доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в нашем детском саду не предусмотрен.

Педагоги ДОО активно применяют в своей работе информационно-коммуникационные технологии. В двух группах имеются планшеты, интерактивные доски, в кабинете учителя-логопеда - интерактивный стол. Воспитатели используют презентации PowerPoint, снимают вместе с детьми мультфильмы, используют в работе QR-коды, технологию геокэшинг. В ДОО накоплен обширный опыт дистанционной работы с родителями и детьми с помощью мессенджеров и социальных сетей, Яндекс-форм.

В образовательных целях наши педагоги с помощью QR-кода кодируют ссылки на видеофильмы, обучающие ролики, иллюстративный материал к рассказам педагога, загадки, картинки, пословицы, рассказы. Воспитатели располагают QR-коды в развивающей среде так, чтобы они были в свободном для детей доступе. Как правило, закодированные материалы связаны с лексической темой или вопросами ребят. Рядом с кодом воспитатель размещает картинку-подсказку о закодированной информации. В свободной деятельности ребенок с планшетом может декодировать информацию и получить ответ на вопрос, уточнить или узнать что-то новое и интересное. Все это становится темой для общения взрослого с ребенком и детей друг с другом.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Детский сад функционирует в здании постройки 2013 года, имеет 8 групп, оснащенных необходимым оборудованием, функционируют музыкальный и физкультурный зал, имеется бассейн. В 2023 году бассейн не функционировал, т.к. в 2020 году работа бассейна была приостановлена в связи с аварийным состоянием чаши бассейна, ведутся работы по капитальному ремонту чаши и помещений бассейна.

Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников, мебель соответствует антропометрическим показателям детей.

В группах ДООУ созданы комфортные условия для образования и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, дидактическим оборудованием, инвентарем, материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения всех категорий воспитанников.

В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности в центрах активности: центр строительства, центр для сюжетно-ролевых игр, уголок для театрализованных (драматических) игр включающий оборудование для музыкальной деятельности детей, центр изобразительного искусства, центр конструирования, уголок настольных игр, центр математики, центр науки и естествознания, центр грамотности и письма, литературный центр (книжный уголок), место для отдыха, уголок уединения на 1-2 человек, площадка для активного отдыха (спортивный уголок), место для группового сбора, место для проведения групповых занятий, место для приема пищи. В ДООУ нет достаточного пространства для полноценной организации последних трех центров, поэтому эти центры объединяют в один многоцелевой полифункциональный центр.

По результатам самоанализа педагогами РППС разных возрастных групп в 2023 учебном году определены следующие приоритеты:

- дооснащение групп, залов и кабинетов материалами в соответствии с ФГОС ДО, в том числе авторскими играми и пособиями, индивидуальными материалами, методическими пособиями и книгами;
- поддержание полифункциональности и трансформируемости РППС с учетом возможности полноценной двигательной активности детей;
- расширение содержания центров познавательного развития, уголков экспериментирования; центра речевого развития, уголка театрализованных игр за счет использования продуктов детской деятельности.

Анализ перечня расходов по обеспечению материально-технического оснащения образовательного процесса в ДООУ

Структура расходов	Содержание расходов	Объем расходов (в рублях)
Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной	18060,71

	деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды.	
--	---	--

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2023 год.

Наименование статей расходов	Утверждено на 2023 год (руб.)	Выполнено в 2023 году (руб.)
Услуги по содержанию имущества (ТО оборудования и систем, вывоз мусора, замеры микроклимата и т.д.)	2299101,93	855539,83
Увеличение стоимости материальных запасов (канцелярские товары, мягкий инвентарь и т.д.)	0	435296,42
Увеличение стоимости основных средств	1140100	2037690, 39
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	0	73462,27
Увеличение стоимости строительных материалов	0	53998, 10
Итого:	3439201,93	3455987,01

При организации учебного (образовательного) процесса обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья детей, безопасного пребывания детей в ДООУ.

Оказание первичной медико-санитарной помощи в ДООУ организовано на основании договора с СПб ГБУЗ «ДПП № 49». В детском саду имеется отдельный медицинский блок, который включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием в полном объеме.

Организация питания детей в ДООУ осуществляется на основании десятидневного меню, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Качество продуктов проверяется медицинским работником, зам.зав по АХЧ, кладовщиком и поваром.

Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом возраста и режима дня.

Для родителей (законных представителей) ежедневно в коридоре около пищеблока и в приемных группах детского сада вывешивается меню, утверждённое руководителем ДООУ.

Условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

<p>Работа по повышению защитных сил организма:</p> <ul style="list-style-type: none">• Физкультурно-оздоровительные мероприятия: занятия (физическое развитие) утренняя гимнастика физкультминутки динамические перемены подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке индивидуальная работа по развитию движению бодрящая гимнастика после дневного сна спортивные досуги;• Профилактика управляемых инфекций: проведение прививочной работы по плану; проведение внеплановой иммунизации и гаммаглобулино-профилактики по распоряжению РПН. <p>Профилактика энтеробиоза: обследование детей на энтеробиоз;</p> <ul style="list-style-type: none">• Профилактика гриппа и ОРЗ: проведение утренних фильтров; выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; соблюдение режима уборки и проветривания помещений.• Профилактика переутомления: организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка: а) оптимизация учебной нагрузки; б) оптимизация физической нагрузки; в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;• Организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности)	<ul style="list-style-type: none">• Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний: проведение утренних фильтров; организация обследования детей по показаниям;• Организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.• Организация адаптационного периода: индивидуальный подход к организации адаптационного периода; организация гибкого режима;• Профилактика туберкулеза: проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с вырадами. выявление зараженных и их лечение; профилактическое лечение контактных детей; проведение карантинных мероприятий; санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.• Профилактика травматизма: обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д. инструктажи работников беседы с детьми• Проведение комплексного обследования разными специалистами: обследование специалистами при поступлении в детский сад;• организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами ДГП № 49.
---	---

Необходимо отметить, что в 2023 году в ДОУ было обеспечено соблюдение всех необходимых мер, предусмотренных действующим санитарным законодательством, для недопущения распространения COVID-19.

Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья в ДОУ созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем (гимнастические стенки, балансиры, гимнастические мячи и т.д.), спортплощадка; в группах оформлены спортивные уголки, оборудованные необходимым спортивным инвентарем для двигательной активности детей, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах подобраны дидактические материалы, познавательная литература, иллюстративный материал, настольно-печатные игры. Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды и официальный сайт ДОУ.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ созданы специальные условия для людей с ограниченными возможностями здоровья: входные группы оборудованы пандусом, на первом этаже имеется специально оборудованное

туалетное помещение, на внутренних дверях здания и лестничных пролетах расположена «солнечная маркировка» для слабовидящих людей. Конструктивные особенности здания ДОО не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручней внутри помещений, лифта.

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Имеющиеся в ДОО учебные кабинеты, помещения для проведения практических занятий, оборудование и материалы не исключают возможность их использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ДОО осуществляется путем выполнения мероприятий, обеспечивающих:

- пожарную безопасность – обеспечение работоспособного состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации; инструктажи сотрудников;

- антитеррористическую безопасность – поддержание работоспособного состояния систем видеонаблюдения, охранной сигнализации, тревожной кнопки, наличие договора на физическую охрану объекта;

- выполнение требований санитарно-гигиенического законодательства – реализация плана производственного контроля;

- соблюдение сотрудниками и детьми норм охраны труда, профилактика несчастных случаев с детьми, а именно:

- регулярное обследование территорий ДОО: оборудование, расположенное на территории два раза в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматривается на предмет нахождения его в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки;

- в весенне-осенний период проводятся ежедневные мероприятия по уборке мусора, обновлению песка в песочницах;

- в зимний период проводятся мероприятия по очистке от снега и наледи всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек, наружных лестниц, осуществляется посыпка территорий песком;

- ежедневная проверка состояния мебели и оборудования групп на предмет закреплённости и безопасности;

- работа с персоналом ДОО:

- проведение инструктажей (плановых и внеплановых) по охране жизни и здоровья воспитанников, консультаций, бесед по данной теме;

- ознакомление сотрудников ДОО с приказами об охране жизни и здоровья детей (2 раза в год, под подпись);

- ежегодная разработка плана работы по профилактике травматизма, включающего в себя такие разделы как: организованная деятельность с педагогами, воспитательно-образовательная работа с детьми, работа с родителями;

- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;

- осуществление административного контроля.

В ДОО разработан план мероприятий, целью которого является создание необходимых условий в ДОО для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Ежемесячно заведующим, заместителем заведующего по УВР, заместителем заведующего по АХЧ осуществлялся регулярный контроль за выполнением требований норм санитарного законодательства в сфере организации режима дня, питания, режима занятий, режима двигательной активности, формирования культурно-гигиенических навыков обучающихся, соблюдения санитарного состояния групп и помещений ДОУ.

Результаты контроля и отсутствие случаев травматизма за последние два года говорят об эффективности мер по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда.

Общий вывод:

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение ДОУ является необходимым и достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, обеспечивает возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

В то же время проблема совершенствования РППС ДОУ остается одной из приоритетных. Для решения этой задачи, в 2023 году планируется пополнение среды трансформируемым полифункциональным оборудованием и материалами для организации детской деятельности естественно-научной, технической направленности, трудового воспитания.

Для более качественной организации образовательного процесса в ДОУ актуальным остается вопрос об оснащении рабочего места воспитателя каждой группы (кроме оснащенных трёх-групп) компьютерным оборудованием, обеспечении доступа в Интернет с рабочего места, приобретении интерактивного оборудования в два групповых помещения, предназначенных для детей старшего дошкольного возраста с целью предоставления педагогам возможности использования ИКТ в образовательной деятельности.

2.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется тремя показателями соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических, целевых и оперативных проверок, самоанализа, конкурсов внутри ДОУ, открытых просмотров образовательной деятельности с детьми в соответствии с планом, где отражены предмет контроля, цель, вид, форма, периодичность.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации

и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации ДОУ в 2023 году было использовано анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Всего в анкетировании приняло участие 108 человек, Мониторинг удовлетворенности детским садом выявил благоприятную картину. Родители в целом довольны созданными условиями в ДОУ.

Общий вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей. В качестве рекомендаций по повышению удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОУ в следующем учебном году:

- Продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов.
- Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ.
- Внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей.
- Привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ.

2.9. ВЫВОДЫ ПО ПРОВЕДЕННОМУ АНАЛИЗУ

Результаты проведенного самообследования позволяют выделить достижения и дефициты в деятельности ДОУ в 2023 году и наметить основные направления ближайшего развития на 2024 год.

Достижения:

- В учреждении обеспечено успешное функционирование системы образовательной, физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы.
- Квалифицированный педагогический коллектив владеет традиционными и нестандартными (в т.ч. инновационными) подходами в реализации поставленных образовательных, развивающих и воспитательных задач, имеет положительные практики реализации современных образовательных технологий.
- Имеющаяся в ДОУ РППС способствует раскрытию потенциала личности ребёнка.
- В ДОУ накоплен положительный опыт использования современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе в работе с родителями.
- В ДОУ наблюдается стабильность показателей заболеваемости детей вне зависимости от увеличения количественного состава детей в группах, отсутствие случаев травматизма в 2022 году.
- В ДОУ накоплен позитивный опыт работы ДОУ по реализации активных форм взаимодействия с семьёй, в том числе в дистанционном формате.

Дефициты:

- Количество воспитанников превышает проектную наполняемость ДОУ, что неблагоприятно сказывается на образовательном процессе. Необходимо стремиться к проектной наполняемости групп.
- У педагогов отсутствуют авторские методические разработки. Недостаточны навыки самообразования. Необходимо повысить мотивацию педагогов на дальнейшее профессиональное развитие путём организации внутрифирменного обучения, более активного участия в конкурсном движении, взаимодействия с социальными институтами, участия в методических объединениях района по образовательным областям ФГОС ДО.
- Воспитательная работа в ДОУ требует систематизации и обобщения.

- Имеется дефицит компьютерного оборудования, компьютерных программ и интернет сервисов для организации методической работы в ДООУ, для электронного обучения воспитанников и консультирования родителей (законных представителей), использованию образовательных технологий при реализации ОП (АОП) ДОО.
- Недостаточная информированность родителей (законных представителей) воспитанников о результатах рассмотрения администрацией и педагогами ДООУ их замечаний и предложений.

Перспективы развития на 2024 год:

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	Стратегические задачи
Качество дошкольного образования	Совершенствование механизмов всесторонней оценки качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка). Разработка и реализация механизма включения родителей в процессы управления качеством образовательного процесса детского сада.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее баланс фундаментальности и компетентностного подхода: - расширение спектра используемых парциальных программ естественно-научной и технической направленности; - активизация в практике работы воспитателей ДООУ образовательных технологий по трудовому воспитанию детей (ранняя профориентация); - обеспечение внедрения в практику работы ДООУ Рабочей программы воспитания.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Продвижение сайта ДООУ, как открытой информационной системы. Обеспечение педагогических работников АРМ с предоставлением выхода в сеть «Интернет».
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Организация выполнения необходимых ремонтных работ для обеспечения работоспособного состояния объектов инфраструктуры.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Расширение возможностей образовательного пространства ДООУ за счет пополнения РППС ДООУ оборудованием и материалами для естественнонаучного и технического развития детей, трудового воспитания.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах, аттестации, внутрикорпоративного обучения.

Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Развитие инновационного потенциала ДОУ, участие в деятельности педагогических сообществ с целью распространения и популяризации инновационных идей.
---	---

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человека/21,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человека/ 24%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 82%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/4,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/18%
1.8.1	Высшая	3 человека/14%
1.8.2	Первая	1 человека/4,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/14,3%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/14%
1.9.2	Свыше 25 лет	3 человека/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,16 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ

М.В. Тарасова