

**Кружок:** «Я ПОЗНАЮ МИР!»

**Педагог:** Дорошкевич Елена Леопольдовна

**Материально-техническое обеспечение:**

- наглядные (настенные плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, справочники и т.д.);
- демонстрационные (эскизы, макеты, стенды, картины, модели демонстрационные);
- оборудование: просторный кабинет с хорошим освещением, который включает в себя: столы, шкафы для хранения материалов, доска для выполнения эскизов, инструкции по технике безопасности, образцы изделий (свои, обучающихся);
- приспособления и инструменты: колбочки, глобус, микроскоп, природный материал и т.д.
- **Общие сведения:** форма занятий - групповая. Занятия проводятся 1 раз в неделю для детей 5-7 лет. Продолжительность 25 – 30 минут.

**Режим занятий:** 2 года

**Объём программы:** 76 часа

**Тип программы:** познавательно-исследовательская

**Направленность:** Естественно – научное

**Описание программы:**

Программа кружка «Я познаю мир» рассчитана на дошкольников 6-7 лет направлена на потребность ребенка в познании окружающего мира, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской (поисковой) деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Особой формой познавательной деятельности является детское экспериментирование, в которой наиболее ярко выражены процессы возникновения и развития новых мотивов личности, лежащих в основе саморазвития.

Эксперимент (от латинского проба, опыт.) в научном методе – метод исследования некоторого явления в управляемых условиях. Отличается от наблюдения активным взаимодействием с изучаемым объектом. Физический эксперимент – способ познания природы, заключающийся в изучении природных явлений в специально созданных условиях.

**Цель программы** - создание условий для формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – исследовательской деятельности.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности, обогащать знания о природе и обществе;
- Формировать способность детей к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Поддерживать детскую инициативу, любознательность и самостоятельность;
- Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.
- Расширять представления о качестве поверхности предметов и объектов.

### **Развивающие:**

- Развивать исследовательскую, продуктивную деятельность, способствующей возникновению познавательной активности;
- развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости;
- развивать речь, обогащать словарный запас.

### **Воспитательные:**

- воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

### **Описание форм и методов проведения занятий:**

- Экспериментирование;
- Беседы;
- Решение проблемных ситуаций;
- Опыты;
- Исследовательская деятельность;
- Наглядные методы обучения;
- Показ макетов, иллюстраций;
- Работа по образцу, эскизу;
- Практические методы обучения;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Рассматривание, наблюдение;
- Экскурсий (целевые, тематические);
- Игра – экспериментирование;
- Развивающие игры;

- Наблюдения с детьми;
- Чтение познавательных сказок;
- Конструирование зданий.

### **Знания и умения:**

По окончании программы обучающийся:

- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам;
- интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать.
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы,
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.