

# **Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности на основе игрового пособия «Дары Фрёбеля»**

## **Описание программы**

### **Отличительные особенности программы**

закключаются в использовании уникального комплекса обучающих материалов «Дары Фрёбеля», созданного для развития и воспитания личности.

Конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое и пространственное мышление, идет работа над развитием воображения, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса.

При использовании дидактического материала «Дары Фрёбеля», у детей развиваются коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения.

**Цель:** формирование у детей способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, посредством геометрического моделирования, развитие познавательных процессов и сенсорных навыков, создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений

### **Знания и умения:**

В конце года дети должны:

#### **в области образовательных задач (предметные)**

- узнавать предметы по заданным признакам; сравнивать предметы по внешним признакам; классифицировать предметы по форме, величине, цвету, функциональному назначению; практически выделять признаки и свойства объектов и явлений;
- овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности

#### **в области развивающих задач (метапредметные)**

- давать полное описание объектов и явлений;
- определять последовательность событий; ориентироваться в пространстве; - целенаправленно выполнять действия по инструкции; самопроизвольно согласовывать свои движения и действия; опосредовать свою деятельность речью.
- владеть приемами индивидуального и совместного конструирования;
- владеть устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;

#### **в области воспитательных задач (личностные)**

- анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей; реализовывать творческий замысел.
- проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании

## **Материально-техническое обеспечение обучения**

Оборудование кабинета дополнительного образования (столы, стулья, доска магнитная, шкаф для хранения методических пособий).

Демонстрационные пособия: картинки, схемы построек, дидактические игрушки, предметы декоративно-прикладного искусства, фотоматериалы, работы детской творческой деятельности.

### **Общие сведения**

Язык реализации программы – русский.

Форма обучения – очная.

Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительностью 30 минут.

Планируемое количество обучающихся – 12 детей

Набор обучающихся по программе дополнительного образования происходит по возрастному принципу.

Комплектование групп производится в соответствии с учебно-производственным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии: групповая.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. В течение учебного года возможен вариант перераспределения часов в теоретической и практической частях учебного плана при сохранении общего количества часов.

### **Возраст Обучающихся**

*Дети 6-7 лет*

**Срок Обучения** 1 год

### **Объём Программы**

Общее количество учебных часов – 36.

### **Тип Программы**

общеразвивающий

### **Направленность**

Техническая направленность