

Музыкальный зал - отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, не раздражающее цветовое решение интерьера. Крупные, малоподвижные предметы обстановки окрашены в спокойные тона. Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Вся мебель в музыкальном зале подобрана в соответствии с ростом детей, закреплена и безопасна в использовании. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.

В зале создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая различным возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям воспитанников. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии с их интересами в одно и то же время заниматься разными видами музыкальной деятельности (например, одна подгруппа детей поет, другая сопровождает пение, играя на ДМИ).

Одна из основных черт ребёнка – инициативность, самостоятельность, поэтому развивающая среда музыкального зала содержит достаточное количество элементов, взаимодействовать с которыми ребёнок может самостоятельно, при минимальной помощи музыкального руководителя. Все музыкально-дидактические игры и материалы в музыкальном зале расположены таким образом, что каждый ребёнок имеет свободный доступ к ним.

Активная зона в музыкальном зале – это большое свободное пространство для движения под музыку, подвижных и музыкально дидактических игр для развития чувства ритма, для танцевально-ритмических упражнений, игрового музыкально-двигательного творчества. Технические средства обучения смонтированы вне доступа детей.

Спокойная зона музыкального зала самая важная и значимая для музыкального воспитания. В этой зоне осуществляются важные виды музыкальной деятельности – восприятие музыки и пение. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента (фортепиано), пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять, стеллажей (на которых располагаются детские музыкальные инструменты, соответствующие каждой возрастной группе), тумбы. В данной зоне соблюдается основной принцип организации предметно развивающей среды «глаза в глаза», дети располагаются справа от музыкального руководителя. Стеллажи открытые и удобные для осуществления отбора игрового оборудования для НОД, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

**РППС содержательно насыщена.** Образовательное пространство музыкального зала оснащено материалом, оборудованием и инвентарем для развития ОД, проведения праздников, досугов, театрализованных представлений.

#### **Оборудование музыкального зала:**

- Рабочее место музыкального руководителя: рабочий стол, фортепиано, детские стулья.
- Стеллажи и тумба для музыкальных инструментов и хранения документации, папок, методической литературы.
- ТСО (Ноутбук, микшер-усилитель, 2 большие колонки, проектор, экран).

#### ***Трансформируемость пространства***

Обеспечивается за счет баннеров, штор, стульчиков, декораций.

#### ***Полифункциональность***

Элементы развивающей среды, такие как детские стульчики, ленточки, платочки и др. используются в разных видах деятельности (слушание и восприятие музыки, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, досуги, праздники). Например, ленточки используются в танцах, для развития дыхания, в подвижных играх и т.д.

### ***Вариативность***

Объекты среды меняются в соответствии с сезонностью, и тематикой занятий и досугов. (Например: осенью – осенние иллюстрации, осенние листочки, осенние веточки, иллюстрации осенних пейзажей, презентации для сопровождения слушания музыкальных произведений, муляжи овощей, фруктов, грибов; костюмы и маски для инсценирования песен на осеннюю тему; зимой – зимние иллюстрации, снежинки, зимние веточки, мишура. Элементы костюмов игрушек и персонажей для инсценирования песен зимней тематики).

*Костюмерная для театрализации и атрибуты для танцевально-ритмических композиций:*

- Разноцветные платочки (30 шт.)
- Косынки в горох (15 шт.)
- Разноцветные ленточки для танцев (30 шт.)
- Маски-шапочки животных (костюмы животных)
- Синие и красные юбки
- Русские народные рубашки для мальчиков
- Русский народный сарафан для девочки
- Разноцветные шляпки – 8 шт.
- Чёрные шляпки с пайетками – 9 шт.
- Костюмы богатырей
- Костюмы индейцев

*Детские музыкальные инструменты:*

- Бубны 13 шт.
- Ритмические палочки 2 пары
- Трещотки (разные) 10 шт.
- Тарелки 3 шт.
- Кастаньеты 12 шт.
- Деревянные ложки большие 17 шт. (8 пар + 1 ложка)
- Деревянные ложки маленькие 4 шт. (2 пары)
- Треугольники 7 шт.
- Маракасы 14 шт.
- Бубенцы (на деревянных или пластмассовых держателях) 11 шт.
- Металлофон
- Ксилофон
- Гусли 9 шт.

<b>Образовательная область</b>	<b>Пособия и атрибуты</b>
Социально-коммуникативное развитие	Картотека музыкальных коммуникативных игр для младших дошкольников Картотека музыкальных коммуникативных танцев для старших дошкольников Атрибуты для коммуникативных игр: маски (шапочки) животных, овощей, крылья бабочек, ленточки, платочки, муляжи грибов, зонтик. Карточки с изображением животных (кошка, собака, свинья, мышка). Карточки с изображением музыкальных инструментов, колокольчик. Атрибуты для театрализованной деятельности: игрушки бибабо; костюмы сказочных героев, овощей и фруктов,

	животных; ширма, корзинки. Декорации: пенек, домик Бабы Яги, Теремок, камин, корзина воздушного шара, искусственные ели. Костюмы для взрослых персонажей: Карлсон, Фрекен Бок, Осень, Маша, Кукла, Лиса, Медведь, Офицер, Дед Мороз, Снегурочка, Зимушка.
Познание	Наглядно-дидактический материал для восприятия музыки (иллюстрации, портреты композиторов, видео-презентации под музыку). Наглядные пособия «Танцы народов мира», «Расскажите детям о музыкальных инструментах». Атрибуты, различные по цвету (ленточки, платочки).
Речевое развитие	Раздаточный материал к дыхательной гимнастике: осенние листочки, снежинки, бабочки, цветы, ленточки. Подборка иллюстраций по временам года. Иллюстрации, отражающие содержание слушаемых произведений.
Физическое развитие	Атрибуты для танцев и упражнений: разноцветные ленты, гимнастические палки (декорированные), разноцветные платочки. Раздаточный материал для дыхательной гимнастики: осенние листья, снежинки. CD А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», аудиофайлы с танцевальной музыкой «Танцевальная ритмика» Т. И. Суворовой (выпуски 1–6)
Художественно-эстетическое развитие	Подборка иллюстраций по произведениям для слушания, картин о природе, портретов композиторов. Наглядно-дидактический материал для знакомства детей с ДМИ, с инструментами симфонического оркестра, с инструментами народного оркестра, с танцами народов мира. Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и тучка». Аудио (фонотека) классической музыки: Сен-Санс, Чайковский, Шуберт, Шуман, Кабалевский, Вивальди, Моцарт, Григ, Бах, Бетховен, Штраус, Дебюсси, Мендельсон, Дворжак, детские песни советских композиторов (Филиппенко, Теличевой и др.) Костюмы для взрослых и детей. Атрибуты для танцев, игр, театрализации: большая кастрюля на колёсиках, корзинки разных форм и размеров, вязанные грибочки, муляжи фруктов. Маски, шапочки овощей и фруктов, животных. Декорации к тематическим праздникам и развлечениям.

#### Перечень материально-технического оборудования.

- Фортепиано
- Экран
- Проектор
- Ноутбук
- Микшер-усилитель звука
- Аудио колонки
- Иллюстрации и репродукции
- Портреты композиторов
- Детские музыкальные инструменты
- Фонотека танцев Т. Суворовой, А. И. Бурениной, И. Каплуновой, О. Киенко.
- Картотеки подвижных игр, нот по сезонам.