

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

решением Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 40
Пушкинского района СПб
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
ГБДОУ детский сад № 40
Пушкинского района СПб
Приказ № 81-ОД от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 40
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

К учебному плану государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 40) на 2024-2025 учебный год. Учебный план разработан в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 40 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»), вступившим в силу с 1 января 2014 года, включающий в себя требования:

- к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

1. Нормативное обеспечение Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Вступил в силу 01.09.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г.;
- Концепция дошкольного воспитания, 16 июня 1989г. № 7/1;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 2.4.1. 3049-13 №26 от 15.05.2013г.; (с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.).
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;
- Устав ГБДОУ № 40.
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация Федерального государственного стандарта дошкольного образования.
2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части Учебного плана

В 2024/2025 учебном году в Образовательном учреждении функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста «Сказка»
- младшая группа «Звездочки»
- средняя группа «Солнечные зайчики»
- старшая группа «Солнышко»
- подготовительная группа «Капельки»

3 группы компенсирующей направленности для детей ТНР:

- средняя логопедическая группа «Родничок»
- старшая логопедическая группа «Радуга»
- подготовительная логопедическая группа «Лучики»

В учебном плане выделяется основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса в ГБДОУ. Весь образовательный процесс в ГБДОУ строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- общий объем занятий в неделю;
- продолжительность периодов занятий;
- количество периодов занятий в течение дня;
- распределение периодов занятий в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами занятий;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды занятий в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов занятий;
- формы работы, в которых осуществляется занятия.

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 40, разработанная и утвержденная в ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования, выстроена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом требованиями ФОП ДО

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

Занятия осуществляются во всех возрастных группах, начинается в 9.00 час по расписанию. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 мин. В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). Занятия по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

Количество периодов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20, утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 г. Вступил в силу: 01.01.2021г. (с изменениями и дополнениями от 24.03.2021г.)

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ГБДОУ. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание коррекционной работы направлено на оказание психолого-педагогической поддержки воспитанников в процессе освоения Программы. Образовательная деятельность, осуществляется в различных видах деятельности: в раннем возрасте (2 года - 3 года):

- ✓ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- ✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- ✓ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- ✓ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);

- ✓ восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- ✓ двигательная активность.

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет)

- ✓ игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- ✓ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- ✓ восприятие художественной литературы и фольклора;
- ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- ✓ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- ✓ изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- ✓ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- ✓ двигательная (овладение основными движениями).

Особенность дошкольного возраста – потребность воспитанников в целостном восприятии мира. Интеграция в образовательном процессе играет принципиальную роль. С учетом интегративного освоения образовательных областей приложением № 1 и 2 к учебному плану является «Модель организации воспитательно-образовательного процесса с учетом комплексно-тематического принципа».

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения). Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнёрской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определённой темы проецируется непосредственно на предметно-развивающую среду. Тематический план ориентирован на реализацию Программы «по спирали», или «от простого к сложному» (каждая из тем повторяется на следующем возрастном этапе дошкольного детства, при этом возрастает сложность воспитательных, развивающих и обучающих задач, мера участия в мероприятиях, направленных на органичное развитие детей в соответствии с их потенциальными возможностями).

Учебный план на 2024/2025 учебный год

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направление	Учебная нагрузка: количество и длительность занятий														
			Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
			в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год
Физическое развитие	двигательная	физическая культура	2/10 мин	8/10	76	2/15 мин	8/10	76	2/20 мин	8/10	76	2/25 мин	8/10	76	2/30 мин	8/10	76
		физическая культура 3-с(бассейн)	1/10 мин	4/5	38	1/15 мин	4/5	38	1/20 мин	4/5	38	1/25 мин	4/5	38	1/30 мин	4/5	38
Социально-коммуникативное развитие	игровая, самообслуживание и элем. бытовой труд	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через интеграцию с др. образовательными областями, в совместной и самостоятельной деятельности, в режимные моменты.														
Познавательное развитие	Познавательнo-исследовательская,	Познавательнo-исследовательская и конструктивная деятельность	<i>Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)</i>														
		Формирование элементарных математических представл.	1/10 мин	4/5	38	1/15 мин	4/5	38	1/20 мин	4/5	38	2/25 мин	4/5	38	2/30 мин	8/10	76
		Формирование целостной картины мира	1/10 мин	4/5	38	1/15 мин	4/5	38	1/20 мин	4/5	38	1/25 мин	8/10	76	1/30 мин	4/5	38
Речевое развитие	коммуникативная	Развитие речи	1/10 мин	4/5	38	1/15 мин	4/5	38	1/20 мин	4/5	38	2/25 мин	8/10	76	1/30 мин	4/5	38
		Подготовка к обучению грамоте	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1/30 мин	4/5	38
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная, музыкальная	Рисование	1/10 мин	4/5	38	1/15 мин	4/5	38	1/20 мин	4/5	38	1/25 мин	4/5	38	1/30 мин	4/5	38
		Лепка	1/10 мин	4/5	38	0,5/15 мин	2/3	19	0,5/20 мин	2/3	19	0,5/25 мин	2/3	19	0,5/30 мин	2/3	19
		Аппликация	–	–	–	0,5/15 мин	2/3	19	0,5/20 мин	2/3	19	0,5/25 мин	2/3	19	0,5/30 мин	2/3	19
		Музыка	2/10 мин	8/10	76	2/15 мин	8/10	76	2/20 мин	8/10	76	2/25 мин	8/10	76	2/30 мин	8/10	76
		ИТОГО:	10/10= 100 мин 1 ч 40 мин	40/50	380	10/15= 150 мин 2 ч 30 мин	40/51	380	10/20= 200 мин 3 ч 20 мин	40/51	380	12/25= 300 мин 5 ч 00 мин	48/61	456	12/30= 360 мин 6 ч 00 мин	48/61	456

**Примерный объем времени,
необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня без учета времени на
дневной сон (12-часовой режим пребывания ребёнка в Образовательном учреждении)**

Возрастная группа	Объём времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей	Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведенного на реализацию учебного плана в день	
В процессе образовательной деятельности (часы, минуты)		В процессе индивид. работы, режимных моментов		
группа раннего возраста (2-3 года)	20 минут в день: 10 минут в I половину дня (по подгруппам), 10 минут во II половину дня (по подгруппам) (100 минут – 1 час 40 минут в неделю)	5 часов 50 минуты	2 часа 50 минут	9 часов
младшая группа (3-4 года)	30 минут в день в I половину дня (150 минут – 2 часа 30 минут в неделю)	5 часов 30 минут	3 часа 30 мин	9 часов 30 минут
средняя группа (4-5 лет)	40 минут в день в I половину дня (200 минут – 3 часа 20 минут в неделю)	5 часов 20 минут	3 часа 30 минут	9 часов 30 минут
старшая группа (5-6 лет)	50 минут в день в I половину дня, 25 минут во II половину дня 2 раза в неделю (300 минут в неделю – 5 часов 00 минут)	5 часов 10 минут/ 4 часа 45 минут	3 часа 30 минут 3 часа 30 минут	9 часов 30 минут
подготовительная группа (6-7 лет)	60/90 минут в день в первую половину дня (390 минут в неделю – 6 часов 30 мин)	4 часа 10 минут/ 3 часа 50 минут	4 часа 20 минут 4 часа 10 минут	9 часов 30 минут

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам время утреннего приёма	От 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня	От 60 минут до 1 часа 30 минут			От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут			30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-й половине дня	От 40 минут				
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут				

Проведение педагогической диагностики (мониторинг)

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика проводится 3 раза в год: 02.09.2024 г. – 15.09.2024 г.; 23.12-28.12.2024 г. (срез по необходимости); 16.05.2025 г. – 27.05.2025 г.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения). Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнёрской. Набор тем

определяет воспитатель(в логопедических группах учитель-логопед) и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определённой темы проецируется непосредственно на предметную среду. Приложение № 1

Воспитатель – организатор и оформитель предметной среды, подбирает дидактический, развивающий материал, оформляет интерьер.

Всё это предъявляет довольно высокие требования к общей культуре, творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем и оформление интерьера является сложным процессом. Главный критерий отбора программного содержания и видов детской деятельности – его доступность детям дошкольного возраста, воспитательная ценность, высокий художественный уровень. Тематический план ориентирован на реализацию программы «по спирали», или «от простого к сложному» (каждая из тем повторяется на следующем возрастном этапе дошкольного детства, при этом возрастает сложность воспитательных, развивающих и обучающих задач, мера участия в мероприятиях, направленных на органичное развитие детей в соответствии с их потенциальными возможностями)

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Месяц, неделя.	Даты	Группа раннего возраста	Младший и средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Сентябрь I неделя	2.09-06.09	Мой любимый детский сад. Наша группа.	До свидания, лето, здравствуй детский сад (начало осени, работники детского сада, ОБЖ в детском саду).	До свидания, лето, здравствуй детский сад (начало осени, профессии в детском саду, ОБЖ в детском саду).
II неделя	09.09-13.09	Мой любимый детский сад. Игрушки	В стране маленьких пешеходов (ПДД)	В стране маленьких пешеходов (ПДД)
III неделя	16.09-20.09	Кто работает в детском саду	Мой дом. Новая Ижора. Колпино.	Колпино. Санкт-Петербург
IV неделя	23.09-27.09	Осень: признаки осени, одежда людей осенью.	Поле. Уборка урожая. Труд людей осенью	Поле. Уборка урожая. Откуда хлеб пришел? Труд хлебороба
Октябрь I неделя	30.09-04.10		Осень: признаки осени, дикие животные и птицы осенью, правила безопасного поведения в природе	Осень: признаки осени, человек осенью,
II неделя	07.10-11.10	Фрукты	Осень: дары леса, деревья	Осень: дары леса, деревья
III неделя	14.10-18.10		Сад. Фрукты.	Сад. Фрукты. Экзотические фрукты. Труд людей в саду.
IV неделя	21.10-25.10		Огород. Овощи.	Огород. Овощи. Труд людей в огороде.
V неделя	28.10.-01.11	Овощи	Дружба. Мл. гр.: моя группа, мой район Ср. гр.: моя группа, мой детский сад, мой район, мой город	Дружба. День народного единства Моя страна: Москва –столица России, герб, флаг, гимн. Права детей
Ноябрь I неделя	05.11-08.11	Домашние животные. Домашние птицы	Домашние животные и их детеныши,	Домашние животные и их детеныши, птицы. Труд фермера.
II неделя	11.11-15.11		Домашние птицы и их детеныши	Домашние птицы и их детеныши
III неделя	18.11-22.11	Дикие животные. Дикие животные зимой	Работники детского сада. День матери.	Женские профессии. День матери.
IV неделя	25.11-29.11		Дикие животные и их детеныши. Как звери готовятся к зиме	Дикие животные и их детеныши, птицы средней полосы. Профессия

				лесника. Как звери готовятся к зиме
Декабрь I неделя	02.12-06.12	Зима: признаки зимы, одежда людей зимой.	Здравствуй, зимушка зима	Зима. Признаки зимы. /Зимние месяцы.
II неделя	09.12-13.12		Зимующие птицы. Забота о птицах	Зимующие и перелетные птицы. Забота о птицах
III неделя	16.12-20.12	Птицы зимой	Животные Севера	Животные Севера. Арктика и Антарктика.
IV неделя	23.12-28.12	«А у нас Новый год! Ёлка в гости зовет!»	Новогодние огни приглашают в сказку	Как встречают Новый Год люди всех земных широт
Январь I неделя,		Каникулы	Каникулы	Каникулы
II неделя	09.01-10.01	Зимние забавы. Безопасность на прогулке	Зимние забавы. Народные традиции. Колядки, Святки	Зимние забавы. Народные традиции. Колядки, Святки Безопасность зимой
III неделя	13.01-17.01	Обувь, одежда.	. Обувь, одежда, головные уборы	Обувь, одежда, головные уборы
IV неделя	20.01-24.01	Мебель	Мебель.	Мебель (аксессуары)
V неделя	27.01-31.01		Продукты питания	Продукты питания
Февраль I неделя	03.02-07.02	Посуда	Посуда	Посуда
II неделя	10.02-14.02	Семья	Электроприборы. Бытовая техника. Правила безопасного поведения	Электроприборы. Бытовая техника. Правила безопасного поведения
III неделя	17.02-21.02		Семья. Мой дом. «Семейное дерево»	Семья, семейные традиции. Родословная
IV неделя	24.02-28.02	Наши папы	Наши папы. Мужские профессии. День Защитника Отечества.	День Защитника Отечества. Военный транспорт. Военные профессии
Март I неделя	03.03-07.03	Наши мамы	. Наши мамы. Женские профессии. 8 марта	Наши мамы. 8 марта

II неделя	10.03-14.03	Весна: признаки весны, одежда людей весной.	Весна. Растительный и животный мир весной.	Весна. Изменения в природе. Растительный и животный мир весной. Весенние сельскохозяйственные работы.
III неделя	17.03-21.03		Водоёмы, их обитатели. Правила безопасного поведения на воде.	Экосистемы: водоёмы, их обитатели. Правила безопасного поведения на воде.
IV неделя	24.03-28.03	Дикие животные и их детеныши	Животные жарких стран. Африка.	Животные жарких стран. Африка
V неделя	25.03-29.03		Человек и части тела, забота о здоровье	Человек и части тела, ЗОЖ.
Апрель I неделя	01.04-05.04	Неделя детской книги	Неделя детской книги. Библиотека.	Неделя детской книги. Библиотека. Профессия библиотекарь
II неделя	08.04-12.04		Космос. Земля	Космос. Земля. Солнечная система.
III неделя	15.04-19.04	Транспорт	Транспорт.	Транспорт. Профессии на транспорте. История транспорта.
IV неделя	22.04-26.04		Перелётные птицы	Перелётные птицы.
V неделя	29.04-03.05	Птицы	Неделя безопасности (ОБЖ)	Неделя безопасности (ОБ Ж)
Май I неделя	05.05 -07.05		День Победы	Наша Родина – Россия Столица нашей родины-Москва День Победы. Города-герои.
II неделя	12.05-16.05	Цветы	Цветущий май. Полевые, луговые и садовые цветы.	Цветущий май. Полевые, луговые и садовые цветы. Флористика.
III неделя	19.05-23.05	Насекомые	Насекомые	Насекомые
IV неделя	26.05-30.05	Мой дом	Мой город Санкт-Петербург. День рождения города	Мой город Санкт-Петербург. День рождения города. История города.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Сентябрь**

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Праздник «День знаний. Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» Праздник «День дошкольного работника»	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели,специалисты ДОУ
	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей семье, родном доме, своей малой Родине.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
ОД	Разработка педагогами сетки занятий, включающей воспитательные задачи. Чтение х/л	Все группы	Воспитатели
Открываем город вместе	Цикл мероприятий по знакомству с группой, педагогами группы. Цикл мероприятий по знакомству с группой, детским садом, педагогами группы Цикл мероприятий по знакомству с детским садом, сотрудниками детского сада Цикл мероприятий по знакомству с микрорайоном, районом Цикл мероприятий по знакомству с достопримечательностями Санкт-Петербурга	Младшая, средняя старшая, старшая лого подготовит., подготовит. лого	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Ранняя профориентация	Благоустройство территории ДОУ	Все группы	Воспитатели
РППС	Смотр-конкурс по подготовке РППС к новому учебному году «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды группы».	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Работа с родителями	Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке», «Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей». Родительские собрания.	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

Октябрь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Туристический поход «Мы – туристы»	Подготовит. подготовит. лого	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Тематическое мероприятие «День пожилого человека»	Все дошкольные группы	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Экологическая акция «Дай лапу, друг» - сбор корма для собачьего приют	Все дошкольные группы	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о народных промыслах, народных традициях.	Старшая, старшая лого, подготовит., подготовит. лого	Воспитатели, специалисты ДОУ
	Осенний утренник «Осенины».	Все дошкольные группы	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
Открываем город вместе	Чтение художественной литературы, художественно-продуктивная деятельность, беседы	Все дошкольные группы	Зам. зав по УВР, воспитатели
	Кольцевая экскурсия-прогулка «Детский сад – ближайший перекресток-детский сад	Младшая	
	Целевая прогулка по микрорайону: назначение домов	средняя	
	Целевая прогулка «Город осенью»	Старшая, старшая лого	
	Квест-игра «Полет над городом»	Подготовит., подготовит. лого	
Ранняя профориентация	Оформление коллажей «Труд людей осенью	Старшая, старшая лого, подготовит., подготовит. лого	Воспитатели
РППС	«Гибкое зонирование помещения группы на основе гендерного подхода».	Все группы	Зам. зав по УВР, воспитатели
Работа с родителями	Выставка осенних поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Все группы	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	Средняя, старшая, старшая лого, подготовит., Подготовит. лого	

Ноябрь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Общественно-политический праздник «День народного единства», Тематические мероприятия нравственно-патриотического содержания	Средняя, старшая, старшая лого, подготовит., подготовит. лого	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Россия – родина моя»	Средняя, старшая, старшая лого, подготовит., подготовит. лого	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Тематический «День рождения Деда Мороза»	Все группы	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Тематическая выставка детских работ «От чистого сердца, простыми словами».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Проведение серии образовательных мероприятий нравственно-патриотического содержания.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
ОД	Чтение художественной литературы, художественно-продуктивная деятельность, беседы	Все дошкольные группы	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
Открываем город вместе	Прогулка по ближайшим улицам	Младшая	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ Воспитатели
	Целевая прогулка «Дома большие и маленькие»	Средняя	
	Изготовление макета «Мой детский сад»	Старшая, старшая лого	
	Квест-игра «Визитная карточка нашего города (главная улица, символы)»	Подготовит., подготовит. лого	
	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления профессий взрослых.	Группа раннего возраста	
Ранняя профориентация	Экскурсия по детскому саду: работники детского сада	Младшая - средняя	Воспитатели Зам. зав по УВР, воспитатели
	Знакомство трудом фермера, женскими профессиями	Старшая, старшая лого, подготовит., подготовит. лого	
РППС	Мастер-класс «Методы формирования навыков самообслуживания у младших дошкольников».	Группа раннего возраста, младшая	Воспитатели
Работа с родителями	Мастер-класс «Формы и методы нравственного воспитания детей».	Средняя, старшая, подготовит.	Воспитатели
	Совместное мероприятие с участием мам (при возможности) «Очумелые ручки»	Все дошкольные группы	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Все дошкольные группы	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ

Декабрь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Проведение праздника «Новогодняя сказка».	Все группы	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Тематический «День заказа подарков и написания писем Деду Морозу»	Все группы	
	Тематическая выставка детских рисунков «Новая шуба для Деда Мороза»	Все группы	
ОД	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению детей с нормами и ценностями, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности (в рамках тематического планирования).	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
Открываем город вместе	Целевая прогулка «Машины на нашей улице»	Младшая	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Целевая прогулка по участку детского сада, ближайшим улицам: «Поможем птицам зимовать»	Средняя	
	Виртуальная экскурсия «Рождественский Санкт-Петербург» (храмы, соборы)	Старшая, старшая лого, подготовит., подготовит. лого	
	Чтение художественной литературы, художественно-продуктивная деятельность, беседы	Младшая – подготовительные группы	
Ранняя профориентация	Смотр-конкурс «Дидактические игры по ознакомлению с профессиями».	Все группы	Воспитатели
РПС	Новогоднее оформлени групп «Новогодняя фантазия».	Все группы	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
Работа с родителями	Совместное изготовление в «Мастерской» атрибутов и костюмов для новогоднего праздника.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
	Выставка новогодних игрушек (своими руками) с родителями «Чудеса на елке»		

Январь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Развлечение «Рождественские колядки»	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
	Тематические мероприятия «Никто не забыт, ничто не забыто»: подвиг блокадного Ленинграда	Средняя, старшая, старшая лого, подготовит., подготовит. лого	Зам. зав по УВР, Воспитатели, специалисты ДОУ
	Выставка рисунков ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Старшая, старшая лого, подготовит., подготовит. лого	Зам. зав по УВР, Воспитатели, специалисты ДОУ
	Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы».	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
	Развлечение «Давайте обнимемся» к Международному дню объятий – 21 января.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
ОД	Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
Открываем город вместе	Чтение художественной литературы, художественно-продуктивная деятельность, беседы	Младшая – подготовительные группы	воспитатели, специалисты ДОУ
	Целевые экскурсии по детскому саду: медицинский кабинет	Младшая	
	Целевая прогулка к ближайшей улице: мы переходим улицу	Средняя	
	Целевая прогулка «Парк зимой» - в ближайший парк	Старшая, старшая лого	
	Экскурсия к памятникам – возложение цветов ко Дню снятия блокады Ленинграда	Старшая, старшая лого, подготовит., подготовит. лого	
Ранняя профориентация	Изготовление атрибутов к играм, лэпбуков, элементов костюмов в «Мастерской профессий».	Все дошкольные группы	Воспитатели
РПС	Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая».	Все группы	Зам. зав по УВР, воспитатели
Работа с родителями	Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности».	Все группы	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ

Февраль

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Тематический праздник «День защитника Отечества».	Группа раннего возраста, младшая, средняя	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою», посвященный «Дню защитника Отечества».	Старшая, старшая лого, подготовит., подготовит. лого	
	Выставка стенгазет «С моим папой я дружу, вместе время провожу»	Все группы	Воспитатели
	Тематическая выставка детских работ «Богатыри Руси»	Все группы	Воспитатели
	Акция «Бережем электроэнергию».	Все дошкольные группы	Воспитатели
	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
ОД	Чтение художественной литературы, художественно-продуктивная деятельность, беседы	Младшая – подготовительные группы	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
Открываем город вместе	Экскурсия на кухню: работа повара	Младшая	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Занятие-путешествие «Дворцовая площадь»	Средняя	
	Занятие-путешествие «Мы – горожане»: профессии, транспорт, музеи, цирк, правила поведения	Старшая, старшая лого	
	Занятие-путешествие «Богатство Санкт-Петербурга»: Эрмитаж.	Подготовит., Подготовит. лого	
	Открытые мероприятия по организации профориентационных игр (сюжетно-ролевых, настольных, дидактических, подвижных, игр-квестов, игр-драматизаций).	Все дошкольные группы	
Ранняя профориентация	Сюжетно-ролевые игры «Воспитание в сюжетной игре».	Все группы	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
РПШС	Изготовление атрибутов к играм, лэпбуков, элементов костюмов в «Мастерской профессий».	Все группы	
Работа с родителями	Педагогический тренинг с родителями: «Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах нравственного воспитания детей».	Все группы	
	Спортивные праздники ко Дню защитника Отечества».	Средняя, средняя лого, старшая, старшая лого, подготовит, подг. лого	

Март

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Проведение праздника «8 Марта».	Все группы	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица».	Все группы	
	Тематические мероприятия в рамках «Театральной недели».	Все группы	
	«Неделя детской книги»	Все группы	
ОД	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию бережного отношения к окружающему природному миру.	Все группы	
Открываем город вместе	Выставка дидактических игр, способствующих развитию у детей интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга	Младшая – Подготовит., старшая лого, Подготовит. лого	Зам. зав по УВР, воспитатели,
	Чтение художественной литературы, художественно-продуктивная деятельность, беседы	Младшая – подготовительные группы	
	Целевая экскурсия в прачечную: знакомство с трудом прачки	Младшая	
	Занятие-путешествие «Петропавловская крепость»	Средняя, средняя лого,	
	Занятие-путешествие «По Неве на корабле»: первые постройки.	Старшая, старшая лого	
	Занятия-путешествия «Самый большой остров. Самый большой собор»	Подготовит., Подготовит.лого	
Ранняя профориентация	Создание видеороликов по проведению профориентационных игр.	Все дошкольные группы	
	Организация мастерской «Ремонт игрушек».	Подготовит.	
	Выставка дидактических игр, способствующих развитию у детей интереса к книге «Книжные игры».	Все группы	
РППС	Разработка современных объектов РППС (развивающие модульные подвесы, лэпбуки, макеты и др.).	Все группы	
Работа с родителями	Оформление выставки «Моя любимая книга»	Все группы	Воспитатели

Апрель

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Музыкально-театрализованное представление «День рождения детского сада»	Все группы	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Тематический «День Земли»	Все группы	
	Спортивное развлечение «День космонавтики»	Все группы	
	Квест-игра «Тайна дорожного знака».	Средняя, средняя лого,	
ОД	Проведение серии образовательных мероприятий по приобщению к здоровому образу жизни	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
Открываем город вместе	Чтение художественной литературы, художественно-продуктивная деятельность, беседы	Младшая – подготовительные группы	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Целевая экскурсия на ближайшую улицу: работа светофора, правила поведения на улице	Младшая	
	Занятие-путешествие «Наш район»	Средняя , средняя лого,	
	Занятие-путешествие «Мой город родной»	Старшая, старшая лого	
	Занятия-путешествия «Потешное поле», «Петропавловская крепость»	Подготовит., Подготовит. лого	
Ранняя профориентация	Фестиваль детского творчества «Кем быть?».	Все дошкольные группы	Зам. зав по УВР, воспитатели. специалисты ДОУ
РППС	Смотр родительских уголков по теме «Воспитание в семье».	Все группы	Зам. зав по УВР, воспитатели,
Работа с родителями	Родительская конференция на тему «Эффективные практики семейного воспитания».	Все группы	Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

Май

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Выставка детских рисунков «День Победы».	Все дошкольные группы	Зам. зав по УВР, воспитатели,
	Социальная акция «Бессмертный полк».	Все дошкольные группы	
	Акция «Окна Победы», «Песни Победы»		
	Социальная акция «Открытка для ветерана».	Средняя, средняя лого, старшая, подготовит.	
	Праздник «До свиданья, детский сад»	Подготовит., Подготовит. лого	
	Праздник «Посвящение в дошколята»	Группа раннего возраста	
ОД	Проведение образовательных мероприятий нравственно-патриотического характера, посвященных Дню Победы.	средняя, средняя лого, старшая, подготовит.	Воспитатели, специалисты ДОУ
Открываем город вместе	Чтение художественной литературы, художественно-продуктивная деятельность, беседы	Младшая – подготовительные группы	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Составление фотоальбома «Мой город»	Младшая	
	Занятие-путешествие «День рождения города»	Средняя, средняя лого,	
	Викторина «Знаю и люблю свой город»	Старшая, старшая лого	
	Занятие-путешествие «Блистательный Санкт-Петербург»	Подготовит., подготовит. лого	
	Тематическая выставка детского творчества «С днем рождения, любимый город»	Все дошкольные группы	
Ранняя профориентация	Презентация электронного «Портфолио профессий».	Все дошкольные группы	Зам. зав по УВР, воспитатели
РППС	Акция «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода).	Все группы	Зам. зав по УВР, воспитатели,
Работа с родителями	Итоговые родительские собрания. Показ итоговых открытых занятий для родителей	Все группы	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ