

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

решением Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 40  
Пушкинского района СПб  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим  
ГБДОУ детский сад № 40  
Пушкинского района СПб  
Приказ № 81-ОД от 30 .08. 2024 г.

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 40 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

2024

*Пояснительная записка*

1. *Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год* является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга для детей в возрасте от 1.5 лет до 7 лет.

2 *Календарный учебный график разработан в соответствии с:*

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16, вступил в силу: 01.01.2021г. (с изменениями и дополнениями от 24.03.2021г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга
- Образовательной программой дошкольного образования учреждения.

3. *Годовой календарный учебный график* учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

4. *Содержание годового календарного учебного графика* учреждения включает в себя следующее:

- 4.1 количество возрастных групп учреждения;
- 4.2 дата начала учебного года;
- 4.3 дата окончания учебного года;
- 4.4 продолжительность учебной недели;
- 4.5 продолжительность учебного года;
- 4.6 режим работы учреждения в учебном году;
- 4.7 летний оздоровительный период;
- 4.8 организация занятий;
- 4.9 взаимодействие с родителями;
- 4.10 праздничные дни;
- 4.11 примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Календарный учебный график обсуждается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего детским садом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана Учебный план отражает виды возрастных групп, которыми укомплектовано Образовательное учреждение на 2024/2025 учебный год.

### Годовой календарный учебный график на 2024– 2025 учебный год

№	Содержание	Возрастные группы				
		Группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
4.1	Количество возрастных групп	1	1	2	2	2
4.2	Начало учебного года	01.09.2024 г				
4.3	Окончание учебного года	30.05.2025 года				
4.4	Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации				
4.5	Продолжительность учебного года	38 недель				
4.6	Режим работы Учреждения в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12 часов ежедневно, с 7.00 – 19.00 час				
4.7	Летний оздоровительный период	01.06.2024 – 31.08.2025 Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изодейтельность), спортивные праздники, проекты, экскурсии.				

## 4.8 Организация занятий

Занятие	Группа раннего возраста «Сказка»	Младшая «Звездочки»	Средняя «Солнечные зайчики», «Родничок»-компенсирующей направленности для детей с ОВЗ(ТНР)	Старшая «Солнышко» «Радуга» -компенсирующей направленности для детей с ОВЗ(ТНР)	Подготовительная «Капельки», «Лучики» - компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)
Начало занятий(утро)	8.50	9.00	9.00	9.00	9.00
Окончание занятий (утро)	9.00	9.40	9.50	10.00	10.50
Начало занятий(вечер)	16.10	-	-	16.10	16.10
Окончание занятий (вечер)	16.20	-	-	16.35.	16.40
Недельная образовательная нагрузка (кол-во занятий, кол-во мин)	10 занятий 1 час 40 мин	10 занятий 2 часа 30 мин	10 занятий 3 часа 20 мин	12 занятий 5 часов	12 занятий 6 часов
Регламентирование образовательного процесса на один день	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Перерыв между занятиями	не менее 10-15 минут				
<b>4.9</b> Взаимодействие с родителями	1 родительское собрание – сентябрь; 2 родительское собрание - апрель-май. Субботники - октябрь, апрель Мастер-классы по плану воспитателей групп Викторины по плану воспитателей групп Консультации по плану воспитателей и специалистов групп Акции «Подари добро» - декабрь Праздник «Спасибо за жизнь!» - декабрь Праздники и развлечения по плану воспитателей и специалистов групп Районные конкурсы по плану ИМЦ				
<b>4.10</b> Праздничные (выходные дни)	1-6 и 8 января - новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – праздник весны и труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России; 4 ноября - День народного единства				

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Самостоятельная деятельность

Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Образовательная деятельность

1 половина	2 половина
<b>Утро</b> Режимные моменты <input type="checkbox"/> утренняя гимнастика <input type="checkbox"/> подготовка к завтраку, завтрак <input type="checkbox"/> подготовка к прогулке, возвращение с прогулки <input type="checkbox"/> подготовка к обеду, обед <input type="checkbox"/> подготовка к сну, сон	<b>День</b> Режимные моменты <input type="checkbox"/> подъем, воздушные, водные, закаливающие процедуры <input type="checkbox"/> подготовка к полднику, полдник <input type="checkbox"/> подготовка к прогулке, возвращение с прогулки
<b>Совместная деятельность:</b> <input type="checkbox"/> игровая <input type="checkbox"/> коммуникативная <input type="checkbox"/> трудовая <input type="checkbox"/> познавательно-исследовательская <input type="checkbox"/> изобразительная	<b>Совместная деятельность:</b> <input type="checkbox"/> игровая <input type="checkbox"/> коммуникативная <input type="checkbox"/> трудовая <input type="checkbox"/> познавательно-исследовательская <input type="checkbox"/> изобразительная

<input type="checkbox"/> музыкальная <input type="checkbox"/> двигательная Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) Самостоятельная деятельность (создание предметно-развивающей среды, проблемных ситуаций в среде, мотивация к самостоятельной деятельности)	<input type="checkbox"/> музыкальная
1-я прогулка Совместная деятельность: <input type="checkbox"/> игровая <input type="checkbox"/> коммуникативная <input type="checkbox"/> трудовая <input type="checkbox"/> познавательно-исследовательская <input type="checkbox"/> изобразительная <input type="checkbox"/> музыкальная <input type="checkbox"/> восприятие художественной литературы и фольклора <input type="checkbox"/> конструирование <input type="checkbox"/> двигательная самостоятельная деятельность (создание предметно-развивающей среды, проблемных ситуаций в среде, мотивация к самостоятельной деятельности) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики)	2-я прогулка Совместная деятельность: <input type="checkbox"/> игровая <input type="checkbox"/> коммуникативная <input type="checkbox"/> трудовая <input type="checkbox"/> познавательно-исследовательская <input type="checkbox"/> изобразительная <input type="checkbox"/> музыкальная <input type="checkbox"/> восприятие художественной литературы и фольклора <input type="checkbox"/> конструирование <input type="checkbox"/> двигательная Самостоятельная деятельность (создание предметно-развивающей среды, проблемных ситуаций в среде, мотивация к самостоятельной деятельности)
	Вечер Самостоятельная деятельность (создание предметно-развивающей среды, проблемных ситуаций в среде, мотивация к самостоятельной деятельности) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики)

## График массовых мероприятий

Содержание работы	Срок
День знаний «Детский садик наш хорош, лучше сада не найдёшь»	01.09.2024
Праздничное мероприятие «Праздник осени»	23.10-27.10.2024
День матери. Мастер-классы «Очумелые ручки»	18.11-22.11.2024
Новогодние праздничные мероприятия	20.12-30.12.2024
Праздничные мероприятия «День защитника Отечества»	20.02.-21.02.10252024
Фольклорный праздник «Масленица широкая»	28.02.2025
Праздничное мероприятие «8 Марта»	01.03-07.03.2024
22 марта – Всемирный день воды	22.03.2024
Музыкально-театрализованное представление «День рождения детского сада»	01.04.2025
День театра (27 марта) Театрализованные представления для детей	27.03.2024
9 мая - День Победы	06.05.-08.05.2024
День детской безопасности	20.05.2024
Праздник «До свиданий, детский сад!» «Вот и стали мы на год взрослее»	16.05.-25.05.2024
Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	01.06.2024

#### 4.11 Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	От 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня	От 60 минут до 1 часа 30 минут			От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут			30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-й половине дня	От 40 минут				
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут				

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения). Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнёрской. Набор тем определяет воспитатель (в логопедических группах учитель-логопед) и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определённой темы проецируется непосредственно на предметную среду.

Воспитатель – организатор и оформитель предметной среды, подбирает дидактический, развивающий материал, оформляет интерьер.

Всё это предъявляет довольно высокие требования к общей культуре, творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем и оформление интерьера является сложным процессом. Главный критерий отбора программного содержания и видов детской деятельности – его доступность детям дошкольного возраста, воспитательная ценность, высокий художественный уровень. Тематический план ориентирован на реализацию программы «по спирали», или «от простого к сложному» (каждая из тем повторяется на следующем возрастном этапе дошкольного детства, при этом возрастает сложность воспитательных, развивающих и обучающих задач, мера участия в мероприятиях, направленных на органичное развитие детей в соответствии с их потенциальными возможностями)