

Аннотация программы

Настоящая рабочая программа разработана с учетом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга, индивидуальными особенностями детей группы и образовательными запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа разработана воспитателями группы Храпко Мариной Игоревной, Барановой Мариной Александровной.

Содержание программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные ФГОС и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) направления развития и образования обучающихся ДООУ (далее - образовательные области): социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Срок реализации рабочей программы.

Данная программа разработана сроком на один - 2024 - 2025 - учебный год.

Цель Программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный* и один дополнительный.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, планируемые результаты реализации Программы, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел представляет задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, взаимодействие взрослых с детьми (вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы), особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, программу (направления) коррекционно-развивающей работы, рабочую программу воспитания.

Организационный раздел содержит психолого-педагогические условия реализации Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, перечень литературных, музыкальных, художественных произведений, кадровые условия, режим и распорядок дня, расписание образовательной деятельности, календарный план воспитательной работы, комплексно-тематическое планирование.

Дополнительный раздел содержит аннотацию рабочей Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.