

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
от 31.08. 2023 № 44-ОД

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«ПОЗНАЙКА»**

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:

Бакулина Анна Викторовна,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2023

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
<b>ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ</b> .....	3
Направленность программы.....	3
Адресат программы.....	4
Актуальность.....	4
Отличительные особенности программы.....	4
Новизна программы.....	4
Уровень освоения программы.....	4
Объем и срок освоения программы.....	4
Цель и задачи программы.....	5
Планируемые результаты освоения программы.....	5
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
Язык реализации программы.....	5
Форма обучения.....	5
Особенности реализации программы.....	5
Организации образовательного процесса.....	6
Условия набора в коллектив.....	6
Условия формирования групп.....	6
Количество обучающихся в группе.....	6
Формы проведения занятий.....	6
Формы организации деятельности учащихся на занятии.....	7
Материально-техническое оснащение.....	7
Кадровое обеспечение.....	7
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	9
Календарно-тематическое планирование.....	9
Содержание обучения.....	9
ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	17
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) осуществляет образовательную деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Познайка» для детей 5-7 лет.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Образовательного учреждения;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

## ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

### Направленность программы

Программа «Познайка» имеет социальную направленность и предназначена для дошкольников 5-7 лет.

Дошкольное детство один из важнейших этапов в жизни каждого человека. Этот период характеризуется интенсивным познавательным, психомоторным, личностным и социальным развитием человека. Именно поэтому в возрасте 5-7 лет начинается период интенсивного обучения ребенка. Происходит совершенствование восприятия, активное развитие мышления, моторики, графомоторных навыков и координации мышления. К старшему дошкольному возрасту возрастает роль проведения групповых занятий, поскольку ребенку 5-6 лет становится интересно участвовать в соревнованиях, групповых методах работы, он ощущает себя частью коллектива, что приводит к активному личностному и социальному развитию ребенка. Данная программа комплексная, направлена на развитие всех сторон психомоторной деятельности и интеллектуального

развития.

Дети 6-7 лет начинают готовиться к школьной жизни. Период поступления в школу очень важный и ответственный момент не только для детей, но и для родителей. Современная школа предъявляет много требований к будущим первоклассникам. От того, как ребенок подготовлен к школе будет зависеть успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, его психологическое самочувствие. Поэтому очень важно готовиться к школе заранее. Психологическая готовность в школьному обучению многокомпонентна. Данная программа направлена именно на интеллектуальную готовность, то есть она будет способствовать общему развитию психических процессов внимания, памяти, восприятия, мышления и всех его компонентов, а также развитию тонких движений руки и сенсомоторной координации.

### **Адресат программы**

Программа предназначена для воспитанников старшей и подготовительной группы ГБДОУ детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Возраст воспитанников – 5-7 лет. В группе имеются дети как мужского, так и женского пола. Наличие специальных способностей в данной предметной области, определенной физической и практической подготовки не требуется.

### **Актуальность**

Школа важный и ответственным период в жизни каждого ребенка. Поэтому важно сформировать важные личностные качества и психические процессы заранее, но особенно важно сформировать умение мыслить. Эта способность будет помогать ребенку всю школьную жизнь и формировать его дальнейшее будущее. Хорошее развитое мышление - это в дальнейшем умение выделять суть явления и объекта, умение видеть причину и прогнозировать последствия, умение систематизировать информацию и строить целостную картину ситуации. Данная программа именно и направлена на развитие мышления и интеллекта.

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Новые места в дополнительном образовании».

### **Отличительные особенности программы**

Отличительная особенность программы состоит в её разнообразии, что позволило создать комплекс, направленный на развитие психических процессов, психомоторной деятельности и интеллектуального развития.

### **Новизна программы**

Новизна программы – в комплексном подходе к подготовке детей, заключающемся в поэтапном изучении разделов программы.

### **Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – общекультурный.

### **Объем и срок освоения программы**

Общее количество учебных часов – 36. Занятия проводятся два раза в неделю, для 5-6 лет продолжительностью 25 минут, для 6-7 лет продолжительностью 30 минут.

Срок обучения – 2 года.

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** развитие психических процессов памяти, внимания, восприятия, мышления, зрительно-моторной координации и пространственных представлений.

### **Задачи:**

- Способствовать развитию речевой и образной памяти.
- Развивать произвольное внимания, а также развитие переключаемости, концентрации и объема внимания.
- Способствовать формированию и развитию понятийного логического, визуального, речевого и образного мышления.
- Способствовать формированию абстрактного мышления.
- Способствовать развитию зрительно-моторной координации и пространственных представлений.
- Способствовать развитию интеллектуально-когнитивных способностей.

## **Планируемые результаты освоения программы**

Развивающий и коррекционный эффект данной программы занятий проявляется прежде всего в интересе детей к разным видам упражнений, который со временем перерастает в познавательный мотив деятельности детей. Дети становятся более активными и уверенными в своих силах и возможностях и на других занятиях. К концу обучения улучшаются память и внимание, формируется произвольность. Будут сформированы и развиты логическое мышление, наглядно-образное мышление и словесно-логическое мышление, а также абстрактное и таким образом разовьются интеллектуальные способности: ребенок будет уметь устанавливать причинно-следственные связи, уметь находить решение, овладеет основными видами умственных операций (анализ, сравнение, синтез, абстракция, конкретизация). Улучшатся графические навыки, зрительно-моторная координация «глаз-рука», тонкая моторика руки, умение работать по образцу (списывать, срисовывать), а также овладеет пространственными представлениями.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Язык реализации программы**

Язык реализации программы – русский.

### **Форма обучения**

Форма обучения – очная.

### **Особенности реализации программы**

Для выполнения программы специально подобраны и используются развивающие методы: демонстрационные и раздаточные материалы, блоки Дьенеша, кубики Никитина «Сложи узор», «Танграм», «Пантонимо», «Квадраты Никитина» и другие игры и пособия по

развитию мышления, графические задания, нейропсихологические упражнения, кинезиологические упражнения и пальчиковая гимнастика.

## **Организации образовательного процесса**

Упражнения подобраны с учетом вариативности, сгруппированы по принципу от простого к сложному, что позволяет постепенно подготовить ребенка к выполнению заданий достаточно высокого уровня.

## **Условия набора в коллектив**

Набор обучающихся по программе дополнительного образования происходит по возрастному принципу.

## **Условия формирования групп**

Комплектование групп производится в соответствии с учебно-производственным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год.

Учебные группы формируются дистанционно при регистрации обучающегося на сайте «Петербургское образование», «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга» <https://dopobr.petersburgedu.ru/> или очно при подаче заявления непосредственно в ГБДОУ детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

## **Количество обучающихся в группе**

Планируемое количество обучающихся – старшая группа – 10 воспитанников, подготовительная группа – 10 детей.

## **Формы проведения занятий**

Реализация программы осуществляется через различные виды занятий (комплексные, доминантные, тематические, авторские) с применением методов:

- практические – упражнения, игровые методы;
- словесные – беседы, обсуждения, объяснения, пояснения, игры;
- наглядные – наблюдение, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения;
- двигательные – психогимнастика, нейропсихологические упражнения, кинезиологические упражнения, пальчиковая гимнастика и др.

На каждом занятии будут представлены упражнения и игры на развитие внимания, памяти, мышления, восприятия, сенсомоторной координации, между ними для переключения внимания и отдыха будут включены пальчиковая гимнастика, психогимнастика, дыхательные упражнения, нейрогимнастика или кинезиологическое упражнение, которые также направлены на развитие высших психических функций, на развитие работы мозга и межполушарных связей, а также моторики, либо снятие напряжения и др.

## **Формы организации деятельности учащихся на занятии**

Форма организации деятельности обучающихся на занятии: групповая.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. В течение учебного года возможен вариант перераспределения часов в теоретической и практической частях учебного плана при сохранении общего количества часов.

## **Материально-техническое оснащение**

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

1. Учебный кабинет.
2. Детские столы и стулья.
3. Классная доска.
4. Стеллажи и шкафы для дидактических пособий и учебных материалов.
5. Цветные карандаши, простые карандаши.
6. Фломастеры, ручки.
7. Тетради в клетку, бумага.

### **Учебно-методическое обеспечение программы:**

1. Дидактические материалы.
2. Дидактические игры и упражнения.
3. Раздаточный материал, карточки и др.
4. Схемы, картинки, наглядный материал.

## **Кадровое обеспечение**

Дополнительную образовательную услугу по программе «Познайка» оказывает педагог дополнительного образования Бакулина Анна Викторовна.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ П/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие №1	1			Входной контроль
2	Занятие №2	1			
3	Занятие №3	1			
4	Занятие №4	1			Текущий контроль
5	Занятие №5	1			
6	Занятие №6	1			
7	Занятие №7	1			
8	Занятие №8	1			Текущий контроль
9	Занятие №9	1			
10	Занятие №10	1			
11	Занятие №11	1			
12	Занятие №12	1			Текущий контроль
13	Занятие №13	1			
14	Занятие №14	1			
15	Занятие №15	1			
16	Занятие №16	1			Текущий контроль
17	Занятие №17	1			
18	Занятие №18	1			
19	Занятие №19	1			
20	Занятие №20	1			Текущий контроль
21	Занятие №21	1			
22	Занятие №22	1			
23	Занятие №23	1			
24	Занятие №24	1			Текущий контроль
25	Занятие №25	1			
26	Занятие №26	1			
27	Занятие №27	1			
28	Занятие №28	1			Текущий контроль
29	Занятие №29	1			
30	Занятие №30	1			
31	Занятие №31	1			
32	Занятие №32	1			Текущий контроль
33	Занятие №33	1			
34	Занятие №34	1			
35	Занятие №35	1			
36	Занятие №36	1			Итоговый контроль/олимпиада

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	36	36	1 раз в неделю 25 мин.

2 год	01.09.2023	31.05.2024	36	36	36	1 раз в неделю 30 мин.
-------	------------	------------	----	----	----	---------------------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа, включает в себя календарно-тематическое планирование и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

### Календарно-тематическое планирование

#### Содержание обучения

##### Перспективный план занятий

Тема	Задачи	Материалы, оборудование
Занятие № 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</li> <li>2. Игра, упражнение на развитие памяти</li> <li>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</li> <li>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</li> <li>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</li> <li>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</li> </ol>	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради
Занятие № 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</li> <li>2. Игра, упражнение на развитие памяти</li> <li>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</li> <li>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</li> <li>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</li> <li>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</li> </ol>	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради
Занятие № 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</li> <li>2. Игра, упражнение на развитие памяти</li> <li>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</li> <li>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</li> <li>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</li> <li>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</li> </ol>	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради

Занятие № 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</li> <li>2. Игра, упражнение на развитие памяти</li> <li>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</li> <li>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</li> <li>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</li> <li>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</li> </ol>	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради
Занятие № 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</li> <li>2. Игра, упражнение на развитие памяти</li> <li>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</li> <li>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</li> <li>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</li> <li>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</li> </ol>	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради
Занятие № 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</li> <li>2. Игра, упражнение на развитие памяти</li> <li>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</li> <li>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</li> <li>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</li> <li>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</li> </ol>	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради
Занятие № 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</li> <li>2. Игра, упражнение на развитие памяти</li> <li>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</li> <li>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</li> <li>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</li> <li>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</li> </ol>	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради
Занятие № 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</li> <li>2. Игра, упражнение на развитие памяти</li> <li>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</li> <li>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</li> </ol>	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради

	<p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6. Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	
Занятие № 9	<p>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</p> <p>2. Игра, упражнение на развитие памяти</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</p> <p>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</p> <p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6. Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	<p>Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради</p>
Занятие № 10	<p>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</p> <p>2. Игра, упражнение на развитие памяти</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</p> <p>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</p> <p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6. Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	<p>Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради</p>
Занятие № 11	<p>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</p> <p>2. Игра, упражнение на развитие памяти</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</p> <p>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</p> <p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6. Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	<p>Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради</p>
Занятие № 12	<p>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</p> <p>2. Игра, упражнение на развитие памяти</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</p> <p>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</p> <p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6. Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	<p>Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради</p>
Занятие № 13	<p>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</p>	<p>Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы,</p>

	<p>2. Игра, упражнение на развитие памяти</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</p> <p>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</p> <p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	<p>бланки с заданиями, карандаши, тетради</p>
Занятие № 14	<p>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</p> <p>2. Игра, упражнение на развитие памяти</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</p> <p>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</p> <p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	<p>Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради</p>
Занятие № 15	<p>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</p> <p>2. Игра, упражнение на развитие памяти</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</p> <p>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</p> <p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	<p>Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради</p>
Занятие № 16	<p>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</p> <p>2. Игра, упражнение на развитие памяти</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</p> <p>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</p> <p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	<p>Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради</p>
Занятие № 17	<p>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</p> <p>2. Игра, упражнение на развитие памяти</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</p> <p>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</p> <p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p>	<p>Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради</p>

	6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.	
Занятие № 18	1. Игра, упражнение на развитие внимания. 2. Игра, упражнение на развитие памяти 3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение. 4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики. 5. Игра, упражнение на развитие мышления. 6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради
Занятие № 19	1. Игра, упражнение на развитие внимания. 2. Игра, упражнение на развитие памяти 3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение. 4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики. 5. Игра, упражнение на развитие мышления. 6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради
Занятие № 20	1. Игра, упражнение на развитие внимания. 2. Игра, упражнение на развитие памяти 3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение. 4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики. 5. Игра, упражнение на развитие мышления. 6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради
Занятие № 21	1. Игра, упражнение на развитие внимания. 2. Игра, упражнение на развитие памяти 3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение. 4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики. 5. Игра, упражнение на развитие мышления. 6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради
Занятие № 22	1. Игра, упражнение на развитие внимания. 2. Игра, упражнение на развитие памяти	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради

	<p>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</p> <p>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</p> <p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	
Занятие № 23	<p>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</p> <p>2. Игра, упражнение на развитие памяти</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</p> <p>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</p> <p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради
Занятие № 24	<p>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</p> <p>2. Игра, упражнение на развитие памяти</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</p> <p>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</p> <p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради
Занятие № 25	<p>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</p> <p>2. Игра, упражнение на развитие памяти</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</p> <p>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</p> <p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради
Занятие № 26	<p>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</p> <p>2. Игра, упражнение на развитие памяти</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</p> <p>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</p> <p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради

Занятие № 27	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</li> <li>2. Игра, упражнение на развитие памяти</li> <li>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</li> <li>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</li> <li>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</li> <li>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</li> </ol>	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради
Занятие № 28	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</li> <li>2. Игра, упражнение на развитие памяти</li> <li>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</li> <li>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</li> <li>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</li> <li>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</li> </ol>	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради
Занятие № 29	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</li> <li>2. Игра, упражнение на развитие памяти</li> <li>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</li> <li>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</li> <li>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</li> <li>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</li> </ol>	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради
Занятие № 30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</li> <li>2. Игра, упражнение на развитие памяти</li> <li>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</li> <li>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</li> <li>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</li> <li>6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</li> </ol>	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради
Занятие № 31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</li> <li>2. Игра, упражнение на развитие памяти</li> <li>3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</li> <li>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</li> </ol>	Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради

	<p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6. Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	
Занятие № 32	<p>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</p> <p>2. Игра, упражнение на развитие памяти</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</p> <p>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</p> <p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6. Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	<p>Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради</p>
Занятие № 33	<p>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</p> <p>2. Игра, упражнение на развитие памяти</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</p> <p>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</p> <p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6. Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	<p>Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради</p>
Занятие № 34	<p>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</p> <p>2. Игра, упражнение на развитие памяти</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</p> <p>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</p> <p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6. Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	<p>Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради</p>
Занятие № 35	<p>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</p> <p>2. Игра, упражнение на развитие памяти</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение.</p> <p>4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики.</p> <p>5. Игра, упражнение на развитие мышления.</p> <p>6. Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.</p>	<p>Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы, бланки с заданиями, карандаши, тетради</p>
Занятие № 36	<p>1. Игра, упражнение на развитие внимания.</p>	<p>Наглядные материалы, картинки, схемы, распечатки для индивидуальной работы,</p>

	2. Игра, упражнение на развитие памяти 3.Пальчиковая гимнастика или дыхательное упражнение. 4. Упражнение, игра на развитие сенсомоторики. 5. Игра, упражнение на развитие мышления. 6.Нейропсихологическое упражнение или кинезиологическое.	бланки с заданиями, карандаши, тетради
--	---	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Формы аттестации:** аттестация не предусмотрена.

**Формы подведения итогов освоения программы:** открытое (итоговое) мероприятие.

В целях отслеживания динамики достижений детей предусмотрена **система мониторинга:**

*первичная диагностика/ входной контроль* (выявление стартовых условий, проблем развития и достижений ребенка) – сентябрь;

*текущий контроль* (в процессе освоения программы);

*промежуточный* – январь;

*итоговая диагностика* (оценка степени решения поставленных задач) – май.

Для определения результативности освоения программы и отражения достижения ее целей и задач в сентябре будет проводиться диагностика детей 6-7 лет по методике Л.А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика обучения в начальной школе.» Для детей 5-6 лет будет проводиться диагностика Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко «Экспресс диагностика в детском саду 5-6 лет. Такая же диагностика будет проводиться в конце обучения по программе апрель-май.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками. Сфера. 2009.
2. Белошистая А.В. Развитие логического мышления у дошкольников. – Владос, 2013.
3. Безрукова Н.М. Логическое мышление и внимание. М., 2002.
4. Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1989.
5. Зак А.З. Интеллектика для дошкольника. Тетрадь для развития мыслительных способностей. Часть 1. Часть 2. - Москва. Интеллект центр, 2004.
6. Зак А.З. 600 игровых задач для развития логического мышления детей. - Ярославль: Акад.развития, 1998.
7. Запорожец А.В. Развитие логического мышление у детей в дошкольном возрасте.
8. Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
9. Женья Кац. Необычная математика. Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет. – М., Издательство МЦНМО, 2022
10. Кольцова М.М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. М., 1973.
11. Останкова Ю.В. Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе. – Волгоград: Учитель, 2007.
12. Савенков А.И. Маленький исследователь: развитие логического мышления. Ярославль 2004.
13. Севостьянова Е.О. Занятия по развитию интеллекта детей 5—7 лет. -М.: ТЦ Сфера, 2008.
14. Соколова Ю.А. Логика/Ил. Е. В. Нитылкиной. — М: Эксмо, 2006.
15. Сорокина Л.И. Интеллектуальное развитие детей 6-7 лет. – М.: Издательский Центр ВЛАДОС, 2021.
16. Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. — М.: ТЦ, 2005.
17. Сиротюк А.Л. нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения. М., 2003.
18. Тихомирова Л.Ф. Логика дети 5-7 лет. – Академия развития, 2000.
19. Черемошкина Л.В. развитие памяти детей. Ярославль – «Академия Развития», 1996.
20. Чистякова М.Н. Психогимнастика. /под ред. М.И.Буянова. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995.
21. Фопель К.С. С головы до пят: подвижные игры для детей. М., Генезис, 2005.
22. Ясюкова Л.А. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. 1 часть. Методическое руководство. – СПб: ИМАТОН, 1999.
23. Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. – М.: «Национальный книжный центр», 2015.

1.