

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
от 31.08. 2023 № 44-ОД

**Календарный учебный график  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«ПЕТЕРБУРГВЕДЕНИЕ»**

Возраст учащихся: 6-7 лет.  
Срок реализации программы 1 год

Разработчик:  
Сабанина Ирина Владимировна  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2023

Программа в условиях дополнительного образования учащихся в ГБДОУ №40 ориентирована на обучение по туристско-краеведческой направленности учащихся 6- 7 лет и рассчитана на 1 год с учётом календарного учебного графика.

*Для учащихся 6 - 7 лет*

Год обучения	Дата обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов (ч)	Режим занятий
2023-2024	03.09.2023	31.05.2024	36	72	2 раза в неделю

Занятия строятся на единых принципах, которые обеспечивают целостность педагогического процесса, и в соответствии с рекомендуемыми требованиями СанПиН: объёмом учебной нагрузки, продолжительностью занятия с учетом возраста детей 15-20 минут. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.3648-20 от 24.12.20 года. При проектировании дополнительной общеобразовательной программы учитывались требования согласно уровню освоения программы.

Месяц	Тематическое Направление	Тема на текущую неделю
Сентябрь	«Мой город – Санкт-Петербург»	«Невский проспект – главная улица города»
		Визитная карточка города (символы нашего города: гимн, герб, флаг)
		«Это моя улица, это мой дом» (г. Пушкин)
		Профессии петербуржцев
Октябрь	«Мой город – Санкт-Петербург»	«Здесь будет город заложен»
		«Пётр I – основатель Санкт-Петербурга
		«Вот памятник Петру» (Медный всадник)
		«Петропавловская крепость»
Ноябрь	«Мой город – Санкт-Петербург»	«По Санкт-Петербургу на корабле»
		«Чудо - великаны над Невою встали
		Мифические существа в Санкт-Петербурге»
		Кронштадт – город порт
Декабрь	«Мой город –	Дома в нашем городе.
		Транспорт в городе. Наземный.

	Санкт-Петербург»	«Екатерининский дворец» Новый год от Петра I до наших дней
Январь	«Мой город – Санкт-Петербург»	Понятие петербуржец, житель нашего города (толерантность)
		«Подвиг нашего города в дни блокады
		«Соборы и храмы Санкт-Петербурга»
		«Город на островах»
Февраль	«Мой город – Санкт-Петербург»	«Великие люди нашего города.»
		Памятники Великим людям
		«Дворцовая площадь – главная площадь города»
		памятник Александру Невскому
Март	«Мой город – Санкт-Петербург»	«Адмиралтейские верфи»
		«Зимний дворец»
		«За покупками в Гостиный двор и Дом книги на Невском проспекте»
		«Крейсер Аврора»
Апрель	«Мой город – Санкт-Петербург»	Парки и сады нашего города. Летний сад.
		Фонтаны нашего города
		Цирк на Фонтанке
		Зоопарк
Май	«Мой город – Санкт-Петербург»	День Победы
		День рождения города
		Музеи города
		Пригороды нашего города

### Содержание обучения

#### Перспективный план занятий

<i>сентябрь</i>		
Тема	Цели	Совместная деятельность
«Невский проспект – главная улица города»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с некоторыми основными сведениями из истории возникновения города.</li> <li>- формировать представление о возрасте Санкт-Петербурга, о том, что у него есть день рождения, об изменении и благоустройстве города.</li> <li>- уточнить с детьми название города, его происхождения.</li> </ul> <p>Сформировать понятие район, познакомить с названием Невского района</p>	<p>Интерактивная экскурсия по Санкт-Петербургу.</p> <p>-рассматривание иллюстраций: панорамы Невского проспекта, Адмиралтейство, Казанский собор, Гостиный двор, Дом книги, Зелёный, Казанский и Аничков мосты, площадь Восстания, площадь Александра Невского;</p> <p>-наглядные пособия «Мой Петербург»; дидактические игры «Узнай по части», «Узнай по описанию»; дидактические игры и упражнения на</p>

		интерактивной доске; упражнение «Покажи на карте города»
Визитная карточка города (символы нашего города: гимн, герб, флаг)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знание о символах города;</li> <li>- формирования понятия «Мы - Петербуржцы»;</li> <li>- изучение истории СПб через символы;</li> <li>- формирование гражданской позиции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Визитная карточка города»;</li> <li>- прослушивание гимна Великому городу, Р. Глиер;</li> <li>- рассматривание каталога «Герб СПб и его пригородов»;</li> <li>- рисование герба, флага СПб;</li> <li>- пазлы, разрезные картинки по теме.</li> </ul>
«Это моя улица, это мой дом» (г.Пушкин)	- учить называть свою фамилию, имя, возраст, полные имена своих близких, свой домашний адрес	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерактивная экскурсия по Софийскому бульвару.</li> <li>- выставка рисунков «Я и мой город»</li> <li>- Развивающая игра на основе пособия «Палочки Кюизенера «Мой дом», Дидактическая игра «Самое красивое здание на улице»</li> <li>-Л.Барбас «Жилибыли улицы» чтение</li> </ul>
Профессии петербуржцев	-уточнять знания детей профессиях петербуржцев;	-рассматривание иллюстрации с изображениями людей разных городских профессий; - дидактические игры «Кому что нужно?», «Хорошо или плохо?»
<b>октябрь</b>		
«Здесь будет город заложен»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказать детям об основании нашего города, день рождения города;</li> <li>- сформировать у детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Рождение города»;</li> <li>- словесная игра «Назови красивым словом» (Петербург..какой?)</li> </ul>

<p>«Пётр I – основатель Санкт-Петербурга»</p>	<p>-познакомить с некоторыми фактами из жизни основателя Санкт-Петербурга – Петра I;</p> <p>-рассказать о некоторых чертах характера Петра I, о профессиях, которыми он владел (полководец, столяр, плотник, оружейник, кораблестроитель);</p> <p>-вызывать интерес к истории жизни и деятельности Петра I</p>	<p>-просмотр и обсуждение презентации о Петре I;</p> <p>-рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, репродукций о Петре I;</p> <p>- чтение стихов и отгадывание загадок о Петре I.</p>
<p>«Вот памятник Петру» (Медный всадник)</p>	<p>-формировать представление о памятниках Санкт-Петербурга, о первом памятнике нашего города;</p> <p>-познакомить с некоторыми историческими фактами о Медном всаднике (о создании памятника, происхождении названия памятника и памятной надписи на памятнике);</p> <p>-рассмотреть и обсудить внешний вид и составляющие части памятника, что они символизируют; формировать умение показывать местонахождение памятника на картосхеме Санкт-Петербурга;</p> <p>-воспитывать бережное отношение к историческим и архитектурным памятникам города.</p>	<p>-Интерактивная экскурсия к памятнику Петра</p> <p>-беседа «Кто соорудил памятник?», «Почему памятник называют «Медный всадник?»»</p> <p>-рассматривание иллюстраций (фотографий) с изображением Медного всадника в разное время года, в разное время суток;</p> <p>-Ручной труд «Конь» (трафареты, ножницы)</p> <p>-Чтение отрывков из поэмы А Пушкина «Медный всадник»</p>
<p>«Петропавловская крепость»</p>	<p>-формировать представление о Петропавловской крепости как о первом сооружении, построенном в Санкт-Петербурге;</p> <p>-познакомить с некоторыми историческими фактами о Петропавловской крепости (основание крепости и её назначение, внешний вид, жизнь крепости в прошлом и</p>	<p>-просмотр и обсуждение презентации «Петропавловская крепость»;</p> <p>-рассматривание иллюстраций с видами Заячьего острова, Петропавловской крепости, Петропавловского собора, Ботного дома, Монетного двора, Петровских ворот, памятника «Зайчику» около Иоанновского моста;</p>

	<p>настоящем, план-схема крепости);</p> <p>-познакомить с Петропавловским собором (внешний облик, история названия собора, самое высокое здание города);</p> <p>-рассказать о некоторых зданиях в Петропавловской крепости и их назначении (Монетный двор, Ботный дом); -</p> <p>учить показывать местоположение Заячьего острова (Петропавловской крепости) на картосхеме Санкт-Петербурга;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к историческим и архитектурным памятникам города;</p> <p>-повторить правила поведения на экскурсии.</p>	<p>-музыкальное сопровождение: Э. Григ «Сон», звон колоколов на Петропавловском соборе;</p> <p>-разрезные картинки «Собери колокольню Петропавловского собора», «Петербургская мозаика»;</p> <p>-чтение стихов по теме «Петропавловская крепость» (см. картотеку стихов);</p> <p>заучивание стихотворения М. Борисовой «Мирная пушка»;</p> <p>-отгадывание загадок о Петропавловской крепости, Петропавловском соборе;</p>
<b>ноябрь</b>		
<p>«По Санкт-Петербургу на корабле»</p>	<p>-познакомить с главной рекой Санкт-Петербурга – Невой, её характером в разное время года, дать представление о наводнениях в нашем городе;</p> <p>-формировать представления о самых крупных и известных реках в историческом центре Санкт-Петербурга (Мойкой, Фонтанкой и др.);</p> <p>-обсудить значение рек для жителей города, обосновать необходимость сохранения чистоты невской воды;</p> <p>формировать умение показывать на карте-схеме города Неву, некоторые реки Санкт-Петербурга;</p> <p>-воспитывать умение видеть и беречь богатства, созданные людьми и природой</p>	<p>просмотр слайдов на тему «Главная река нашего города»;</p> <p>- игры с картой города «Петербург – город загадка»;</p> <p>-упражнение «Покажи на карте города»;</p> <p>-чтение стихотворений Н. Поляковой «Ее зовут Нева», М. Борисовой «У красавицы Невы»;</p> <p>-отгадывание загадок и кроссворда о реках, ребуса «Название рек Санкт-Петербурга».</p>

«Чудо - великаны над Невой встали»	<p>познакомить детей с разными видами мостов.</p> <p>- дать представление о разводных мостах.</p>	<p>- «Чудо - великаны над Невой встали» (знакомство с мостами Дворцовый, Аничков, Благовещенский);</p> <p>- Чтение стихотворения «Нева», Н. Поляков</p> <p>Конструирование порта, кораблей.</p> <p>Сюжетная игра – «Город-порт»</p> <p>- загадывание загадок -рассказ воспитателя «Безопасное поведение на мостах»</p> <p>- рисование на тему «Корабли на Неве»</p>
Мифические существа в Санкт-Петербурге»	<p>-познакомить детей со сказочными существами, которые украшают мосты и набережные города (львами, сфинксами, грифонами);</p> <p>-обогащать представления детей о назначении декоративных скульптур сказочных животных, их истории и легендах.</p>	<p>-просмотр и обсуждение презентаций «Мифические существа Санкт-Петербурга»;</p> <p>-наглядные пособия по истории города «Львы, сфинксы, грифоны Санкт-Петербурга»;</p>
Кронштадт – город порт)	<p>познакомить детей с некоторыми моментами истории России</p> <p>-познакомить детей с историей города Кронштадт</p> <p>- воспитывать дух патриотизма, гордость к событиям времен Великой Отечественной войны</p> <p>-расширять представления детей о героическом прошлом народа</p>	<p>просмотр слайдов на тему «Главная река нашего города»;</p> <p>-беседа на тему; " История Кронштадта"</p>
<b>декабрь</b>		
Дома в нашем городе	Показать разнообразие петербургских домов;	<p>- просмотр слайдов на тему «Дома в нашем городе»;</p> <p>- конструирование домов;</p> <p>- рассматривание с детьми фотографий зданий нашего города;</p> <p>- настольно-печатная игра «Укрась здание»</p>

<p>Транспорт в городе. Наземный.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с видами транспорта, правилами безопасности на транспорте Продолжать знакомить детей с видами жд транспорта. (Метро, Железная дорога)</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу», - «На чём приехали к нам гости». - Рисование «Пешеходный переход» Конструирование «Улицы города»</p>
<p>«Екатерининский дворец»</p>	<p>ознакомление и закрепление знаний у детей о достопримечательности родного города и истории Екатерининского дворца.</p>	<p>- Интерактивная прогулка по Екатерининскому дворцу - Беседа о Екатерининском дворце, о его истории</p>
<p>Новый год от Петра I до наших дней</p>	<p>- сформировать у детей представление, как и когда, праздновался новый год в городе СПб; - побеседовать с детьми о том, как они празднуют <u>новый год</u>; - познакомить детей с атрибутами новогоднего праздника; - воспитывать <u>вежливость</u>, доброту и гостеприимство;</p>	<p>- просмотр слайдов на тему «Новый год от Петра I до наших дней»; - составление сказки «Ёлочные игрушки»; - совместное чаепитие у «новогодней ёлки»; - изготовление ёлочных игрушек; - написание коллективного письма деду Морозу. - Рисование «Новогодняя ёлка» (акварелью)</p>
<b>январь</b>		
<p>Понятие петербуржец, житель нашего города (толерантность)</p>	<p>- познакомить детей с понятием «Петербуржец»; - воспитывать у детей желания заботиться о близких; - расширить представления о дружбе, развивать эмоциональную отзывчивость; - воспитывать вежливость, учить в различных ситуациях договариваться и избегать конфликтов;</p>	<p>- просмотр слайдов на тему «Петербуржец»; - рисование на тему «Я петербуржец»; - настольно печатная игра «Санкт - Петербург»; - игра викторина «Знаешь ли ты свой город?» см. сборник «Патриотическое воспитание»</p>



<p>«Подвиг нашего города в дни блокады»</p>	<p>-Беседа с детьми о жизни блокадного Ленинграда;          -продолжать знакомить детей с историческим прошлым родного города;          -воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших наш город в дни блокады;          - воспитывать уважение к прошлому;          - познакомить с жизнью детей в блокадном городе,</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций, изображающих монументы и памятники защитникам города          -Чтение художественных произведений по теме.(С.Алексев «Дорога» «Блокадный хлеб», «Первая колонна»          -Рассматривание фотоальбома «Город – герой», картин о войне.          -Прослушивание песен и музыки военных лет.          -Чтение и разучивание с детьми стихов о блокадном городе.          -просмотр презентации «Зелёный пояс славы"»</p>
<p>«Соборы и храмы Санкт-Петербурга»</p>	<p>-познакомить детей с некоторыми храмами и соборами Санкт-Петербурга;          -обратить внимание детей на внешний вид и внутреннее убранство соборов;          -познакомить со спецификой храмовой архитектуры (купол, арки др.);          -воспитывать бережное отношение к историческим и архитектурным памятникам Города</p>	<p>-просмотр и обсуждение презентации «Соборы Санкт-Петербурга»;          -рассматривание иллюстраций с изображениями соборов: Спаса на Крови, Петропавловского собора, Исаакиевского собора, Казанского собора и других соборов Санкт-Петербурга;          -чтение стихотворений Ю. Юдина «Исаакиевский собор», С. Кожуховской «Вид с колоннады Исаакиевского собора»;          -упражнения «Обведи по контуру» «Покажи на карте города»</p>
<p>«Город на островах»</p>	<p>-познакомить с понятием «остров», о большом количестве островов в Санкт-Петербурге;          -формировать представления о том, что наш город построен на островах;          -познакомить с крупными и самыми известными</p>	<p>-просмотр и обсуждение презентаций «Острова Санкт-Петербурга»;          -просмотр и обсуждения видеофрагмента «Санкт-Петербург с высоты птичьего полёта»;          -дидактические игры «Отгадай название острова», «Кто</p>

	<p>островами исторического центра Санкт-Петербурга;</p> <p>-учить показывать некоторые острова на карте-схеме города; -воспитывать умение видеть и беречь богатства, созданные людьми и природой.</p>	<p>больше назовёт?»;</p> <p>-упражнение «Покажи на карте города»;</p> <p>-чтение стихотворения Н. Поляковой «Сто один остров и 22 шестьсот мостов»; - разгадывание ребусов, кроссвордов об островах Санкт-Петербурга.</p>
<b>февраль</b>		
«Великие люди нашего города»	Рассказать историю СПб через судьбы замечательных петербуржцев	- просмотр слайдов на тему «Великие люди нашего города»
Памятники Великим людям	Развивать интерес к жизни великих людей; Воспитывать уважение к старшим;	- чтение стихов А.С. Пушкина, басней И.А. Крылова и т.д.;
		- рассматривании иллюстраций;
		- рассматривание альбома с портретами известных петербуржцев.
«Дворцовая площадь – главная площадь города»	-познакомить с названием главной площади города;	-просмотр и обсуждение презентации «Дворцовая площадь»;
	-познакомить с памятниками архитектуры, составляющими ансамбль Дворцовой площади; -рассказать о некоторых зданиях, находящихся на площади;	-рассматривание иллюстраций с видами Дворцовой площади;
	-повторить правила поведения на экскурсии;	-стихотворение Р. Назмутдинова «Дворцовая площадь»; музыкальное сопровождение (В. Моцарт «Концерт для кларнета с оркестром, ля минор, часть 2»);
	воспитывать бережное отношение к историческим и архитектурным памятникам города.	-дидактические игры «Четвёртый лишний», «Путаница»; отгадывание загадки про Дворцовую площадь.
памятник Александру Невскому)	-дать понятие, что такое архитектурный памятник; - познакомить детей с памятником Александру Невскому; - формировать понятия «небесный покровитель», защитник; - воспитывать чувство благодарности к делам предков	Знакомство с памятником Александру Невскому» - просмотр презентации «Памятник Александру Невскому»

<i>март</i>		
<p>«Адмиралтейские верфи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с понятиями «верфь», «адмирал»;</li> <li>-познакомить с Адмиралтейством – архитектурным и историческим памятником, морским символом города, происхождением его названия;</li> <li>-формировать представления о назначении Адмиралтейства;</li> <li>-познакомить с особенностями внешнего вида, украшениями здания Адмиралтейства;</li> <li>-учить показывать местоположение Адмиралтейства на карте-схеме города;</li> <li>-воспитывать бережное отношение к историческим и архитектурным памятникам города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-просмотр и обсуждение презентации «Адмиралтейство»; звуковое сопровождение: плеск воды, крики чаек;</li> <li>- рассматривание иллюстраций с изображениями здания Адмиралтейства, шпиля с корабликом, Адмиралтейского сада, фонтана;</li> <li>-упражнения «Обведи по контуру», «Покажи на карте города»;</li> <li>-разрезные картинки «Петербургская мозаика»; чтение и заучивание стихов М. Борисовой «Кораблик Адмиралтейства»</li> </ul>
<p>«Зимний дворец»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с главным дворцом – музеем Санкт-Петербурга, его назначением в прошлом и в настоящее время;</li> <li>-познакомить с некоторыми фактами из истории Зимнего дворца (его строительстве);</li> <li>-познакомить с внешним и внутренним убранством дворца (некоторыми наиболее известными залами дворца);</li> <li>-познакомить с некоторыми экспонатами, которые хранятся в музее Зимнего дворца – Эрмитаже;</li> <li>-развивать эстетическое восприятие произведений искусства; воспитывать бережное отношение к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>просмотр и обсуждение презентации «Зимний дворец»;</li> <li>-рассматривание иллюстраций, открыток, постеров с изображением Зимнего дворца; наглядные пособия по истории города «Дворцы Санкт-Петербурга»; карта-схема города; стихотворения Ю. Юдина «Эрмитаж», Н. Глазкова «Эрмитаж»</li> <li>-дидактические игры «Узнай и назови», «Отгадай-ка», «Узнай по описанию»; загадка про Эрмитаж; рабочие листы по теме раздела; пластические этюды «Скульптуры Эрмитажа».</li> </ul>

	произведениям искусства.	
«За покупками в Гостиный двор и Дом книги на Невском проспекте»	-познакомить воспитанников с «главными» магазинами на Невском проспекте; - воспитывать любовь к книги; -закрепить с детьми правила поведения в магазине; - объяснить детям, к каким взрослым можно обратиться за помощью, если потеряешься; - уточнить знания детей о домашнем адресе.	Рассматривание иллюстраций, беседы, обсуждения. Аппликация коллективная «Автобусы на нашей улице».
«Крейсер Аврора»	-познакомить детей с Крейсером Аврора; -развивать наблюдательность; -учить составлять описательный рассказ; -рассказать о видах транспорта, научить правилам поведения в общественном транспорте.	Рассматривание иллюстраций, беседы, обсуждения. Чтение стихов про Крейсер Аврору. Рисование (разукрашивание) Крейсера Авроры. Конструирование
<i>апрель</i>		
Парки и сады нашего города. Летний сад	- формирование начальных знаний о разнообразии парков нашего города; -познакомить детей с Летним садом (решётка, скульптуры, пруд с лебедями, памятник Крылову, Летний дворец) его местонахождением на карте города, значением для жизни горожан - закрепить понятие о бережном отношении к природе	- просмотр слайдов на тему «Главные парки нашего города»; - игры с картой города «Петербург – город загадка»; - рисование на тему «Мы – в городском парке»  Просмотр иллюстраций
Фонтаны нашего города	Познакомить детей с фонтанами, украшающими наш город, их местонахождение и значением в жизни горожан.	Просмотр презентации «Фонтаны нашего города Рисование «Мой любимый фонтан в городе»

Цирк на Фонтанке	Познакомить детей с городским цирком, его местонахождением, значением в жизни горожан и его артистами	Просмотр презентации «Цирк на Фонтанке» Рисование «Животные и артисты цирка» СРИ «Цирковое представление»
Зоопарк	Познакомить детей с историей основания и развития «Ленинградского зоопарка» Расширить представления о разнообразии мира животных и насекомых	Рассказ воспитателя Просмотр видеофильма Конструирование «Наш зоопарк» Конструирование из бумаги «животные»
<i>май</i>		
День Победы	Расширить знания детей о ВОВ, истории города во время войны. Рассказать о празднике «День победы»	Рассказ педагога Просмотр мультипликационного фильма о войне Рисование «Салют победы»
День рождения города	Познакомить с точной датой рождения нашего города.	Просмотр презентации «Наш город» Оформление фотоальбома «Я и мой город»
Музеи города	Расширить знания детей о разнообразии музеев города.	Просмотр видеофильма «Самые интересные музеи города» Выставка рисунков «Музей, в котором я побывал»
Пригороды нашего города	Рассказать детям о пригородах нашего города (Петергоф, Гатчина, Павловск и др.)	Просмотр иллюстраций Рассказ педагога ДИ «Наши пригороды» (карточки)