

***Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга***

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол от 21.10.2019 №3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 21.10.2019

№75-ОД

И.о. заведующего

 М.В.Тарасова



ПОЛОЖЕНИЕ

об обеспечении условий доступности для инвалидов

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов при посещении ими здания и помещений Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), и определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объекта и оказания им при этом необходимой помощи.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», другими законодательными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом ГБДОУ.

2. Цели и задачи обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи.

2.1. Цель - обеспечение всем гражданам - получателям услуг в ГБДОУ, в том числе инвалидам и иным МГН, равные возможности для реализации своих прав, в том числе равное право на получение всех необходимых услуг, предоставляемых ГБДОУ без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности.

2.2. Задачи:

а) обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи сотрудниками учреждения;

б) разъяснение сотрудникам и закрепление основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;

в) формирование у сотрудников понимания о необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом ситуационной помощи;

г) закрепление обязанностей сотрудников знать и соблюдать принципы, требования и ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг;

д) формирование толерантного сознания сотрудников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам.

3. Меры по обеспечению условий доступности

3.1. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, принимаемые в ГБДОУ, включают:

а) определение должностных лиц, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;

б) обучение и инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

в) создание инвалидам условий доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, в том числе: возможность беспрепятственного входа на территорию объекта и выхода с территории, а также содействие инвалиду при входе в здание и выходе из него;

г) создание инвалидам условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, возможность передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников, на которых Приказом Заведующего возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам;

д) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников, на которых Приказом Заведующего ГБДОУ возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам;

е) отражение на официальном сайте ГБДОУ информации по обеспечению условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению;

ж) размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

4. Используемые понятия и определения.

4.1. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

4.2. Инвалидность - это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.

4.3. Дискриминация по признаку инвалидности - любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области.

4.4. Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) - жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации.

5. Основные принципы деятельности ГБДОУ

5.1. Деятельность ГБДОУ, направленная на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание при этом необходимой помощи, осуществляется на основе следующих основных принципов:

а) уважение достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;

б) недискриминация;

в) полное и эффективное вовлечение и включение в общество;

г) уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;

д) равенство возможностей;

е) доступность;

ж) равенство мужчин и женщин;

з) уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

6. Обследование объекта и предоставляемых услуг

6.1. Учреждение в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования проводит обследование объекта и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности объекта).

7. Паспорт доступности

7.1. Паспорт доступности объекта содержит следующую информацию:

- а) общие сведения об объекте;
- б) сведения об организации, расположенной на объекте;
- в) характеристика деятельности организации на объекте;
- г) состояние доступности объекта;
- д) управленческие решения по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

7.2. Приказом Заведующего ГБДОУ утверждается паспорт доступности и план мероприятий «Дорожная карта» по повышению доступности для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения.

7.3. Учреждение на основании представленного Паспорта доступности объекта разрабатывает и утверждает планы мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг.

7.4. Паспорт доступности объекта, а также иная информация, отражающая наличие в учреждении доступной среды размещается на официальном сайте ГБДОУ в сети Интернет в специальном разделе «Доступная среда».

8. Определение мероприятий, в планах развития объекта.

8.1. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг разрабатываются предложения по принятию управленческих решений, в том числе: по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 5 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.